



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

**VIDYASAGAR UNIVERSITY**

**Question Paper**

**B.A. General Examination 2023**

**(Under CBCS Pattern)**

**Semester — II**

**Subject : HISTORY**

**Paper : DSC-1BT/2BT**

**( Medieval India )**

**Full Marks : 60**

**Time : 3 hours**

*Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

Answer from **all** the Groups as directed.

**( ENGLISH VERSION )**

**GROUP—A**

1. Answer **any ten** questions from the following :  
 $2 \times 10 = 20$

(a) What was the significance of the Ghori invasion in North India?

( 2 )

- (b) Why was the Slave dynasty popularly known as?
- (c) Write a short note on the Bandagani Chahalgan.
- (d) Write a short note about the Mongols.
- (e) Who were the Khaljis?
- (f) Write a short note on Malik Kafur.
- (g) Write in brief the origin of the Vijayanagara kingdom.
- (h) Who was Mahmud Gawan?
- (i) Write a brief note on Kabir.
- (j) Why was Ibn Battuta famous?
- (k) Define Sufism.

(Continued)

( 3 )

- (l) Write a short note on Khalifa.
- (m) Write a short note on Ziauddin Barani.
- (n) What was the function of the 'Wazir' in the Sultanate administration?
- (o) What were the major literary achievements of Hussain Shahi rule in Bengal?

**GROUP—B**

Answer **any four** questions from the following :

- 5×4=20
2. Discuss the economic condition of North India on the eve of the Muslim invasion.
  3. What was the significance of Razia's rule in medieval India?
  4. Discuss the theory of Kingship of Balban.
  5. Discuss the results of the token currency measures of Muhammad-Bin-Tughlaq.

( 4 )

6. What was Iqta system?
7. What was the significance of Babur's advent to India?

**GROUP—C**

Answer any **two** questions from the following :

$10 \times 2 = 20$

8. Describe the expansion and consolidation of Delhi Sultanate under Iltutmish.
9. Analyze critically the economic measures of Alauddin Khalji.
10. Describe the reforms of Sultan Firuz Shah Tughlaq.
11. Discuss the socio-economic condition of Vijayanagara Empire.

( 5 )  
**( BENGALI VERSION )**

**GROUP—A**

১. নিম্নলিখিত যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ       $2 \times 10 = 20$

(ক) উত্তর ভারতে ঘোরী আক্রমণের তাৎপর্য কী ছিল?

(খ) কেন দাস বংশ নামটি জনপ্রিয়তা পেয়েছিল?

(গ) বন্দেগানী চাহেলগাঁ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

(ঘ) মোঙ্গেলদের সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

(ঙ) খলজী কারা ছিল?

(চ) মালিক কাফুর সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

(ছ) বিজয়নগর সাম্রাজ্যের উৎপত্তি সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।

(জ) মামুদ গাত্ত্যান কে ছিলেন?

(ঝ) কবীর সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

(ঝঃ) ইবন বতুতা কেন বিখ্যাত ছিলেন?

( Turn Over )

( 6 )

(ট) সুফিবাদ-এর সংজ্ঞা দাও।

(ঠ) খলিফা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

(ড) জিয়াউদ্দিন বারাণী সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

(ঢ) সুলতানি প্রশাসনে ‘ওয়াজির’-এর কাজ কী ছিল?

(ণ) বাংলায় হসেন শাহী যুগে গুরুত্বপূর্ণ সাহিত্যিক অবদান কী ছিল?

### **GROUP—B**

নিম্নলিখিত যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

$5 \times 4 = 20$

২. মুসলিম আক্রমণকালে উত্তর ভারতের অর্থনৈতিক অবস্থা আলোচনা কর।

৩. মধ্যযুগীয় ভারতে রাজিয়ার শাসনকালের তাৎপর্য আলোচনা কর।

৪. বলবনের রাজত্বের আদর্শ সম্পর্কে যা জান লেখ।

৫. মহম্মদ-বিন-তুঘলকের প্রতীকী মুদ্রা প্রচলনের ফলাফল আলোচনা কর।

(Continued)

( 7 )

৬. ইত্তা প্রথা কী ছিল ?

৭. ভারতে বাবরের আক্রমণের তাৎপর্য কী ছিল ?

### GROUP—C

নিম্নলিখিত যেকোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $10 \times 2 = 20$

৮. ইলতুংমিসের সময়কালে দিল্লী সুলতানি সান্তাজ্যের সম্প্রসারণ ও সংহতিকরণ সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।

৯. আলাউদ্দিন খলজীর অর্থনৈতিক ব্যবস্থাগুলির বিশ্লেষণাত্মক আলোচনা কর।

১০. সুলতান ফিরোজ শাহ তুঘলকের সংস্কার সম্পর্কে আলোচনা কর।

১১. বিজয়নগর সান্তাজ্যের আর্থ-সামাজিক অবস্থা সম্পর্কে আলোচনা কর।

( 8 )  
**( OLCHIKI VERSION )**

**GROUP—A**

2. ନାହିଁ କେ କେବୁ (୫୦) ମେଳିତେ କାହାରେ ବ୍ୟବେଳେ ଦେବତା  
ଥିଲା କେ ?
- (a) ୫୦୦୩ ରାଜାନାମୀ କେ କେତେ ଅନ୍ଧାରପଥରେ ବ୍ୟବେଳେ  
ପଥୋଦରଙ୍ଗ ଉଚ୍ଚ ଦେବତା କାହାରେ ?
- (b) ଯେହାଙ୍କ କୁଠା ରାଜାନାମୀ କାହାରେ କାହାରେ  
ପଥୋଦରଙ୍ଗ ?
- (c) ରାଜାନାମୀ କୁଠା ରାଜାନାମୀ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ ?
- (d) ପାତାକର କେ ରାଜାନାମୀ କେ କାହାରେ କାହାରେ ?
- (e) କାହାରେ କୁଠା ରାଜାନାମୀ କାହାରେ କାହାରେ ?
- (f) କାହାରେ କୁଠା ରାଜାନାମୀ କାହାରେ କାହାରେ ?
- (g) କାହାରେ କୁଠା ରାଜାନାମୀ କାହାରେ କାହାରେ ?

( ୭ )

(ମ) ପାଇଁକି ଶୋଇଥାଏଇ ଥିଲେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

(ମ) ବରାନ ରାତରି ଦେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? ଏହି ପାଇଁ

(ମ) ଜାତି ରାତରି ଯଦୁକାଣ କାହାର କାହାର କାହାର ?

(ମ) କୁଟୀରାଜାଙ୍କ କାହାର ? ଏହି ପାଇଁ

(ମ) ବରାନାରାଜା ରାତରି ଦେ କିମ୍ବା ? ଏହି ପାଇଁ

(ମ) ନାରୀରାଜାଙ୍କ ରାତରି ଦେ କିମ୍ବା ? ଏହି ପାଇଁ

(ମ) କୁଟୀରାଜା କାହାର ? ଏହି ପାଇଁ କିମ୍ବା ?

(ମ) ରାତରି କାହାର ? ଏହି ପାଇଁ କିମ୍ବା ?

( 10 )

**GROUP—B**

ಸಾಯಂ ಉತ್ತರಣಾ (C) ಸ್ವಾಧೀನ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 02 ಬಿಂಗಿಗಳ ಮತ್ತು  
5x5=25

2. ಪ್ರಾರ್ಥಣೆ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಶಾಖೆ ನಿತ್ಯ ಉದಿತವಿಂದ ನಿತ್ಯ  
ಶಿಳಂಡಿ ಇತರೋಂದು ಶಿಳಂಡಿಯಿಂದ ಕಾರಣವಿಂದಿರುತ್ತಾಗಿ ಪಡು।
3. ಪರಿಷ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಉದಿತವಿಂದ ನಿತ್ಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಆಗ್ರಹಿಸಿ  
ಕಾಂಪ್ಯಾಕ್ಟ್ ನಿತ್ಯ ಪರಿಷ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಆಧಾರಿತವಿಂದಿರುತ್ತಾಗಿ ಪಡು।
4. ಉದಿತವಿಂದ ಆಗ್ರಹಿಸಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಆಧಿಕ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಉದಿತವಿಂದ 02 ಕಿಟ್ಟು ಆಗ್ರಹಿಸಿ  
ಕಾಂಪ್ಯಾಕ್ಟ್ ನಿತ್ಯ ಪರಿಷ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಆಗ್ರಹಿಸಿ ಪಡು।
5. ಪರಿಷ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಉದಿತ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆ ಆಗ್ರಹಿಸಿ. ಪ್ರಾರ್ಥಣೆ  
ಕುಳಿತ್ತಾಗಿ ಉದಿತವಿಂದ ನಿತ್ಯ ಉದಿತವಿಂದಿರುತ್ತಾಗಿ ಕಾರಣವಿಂದಿರುತ್ತಾಗಿ  
ಪಡು।
6. ಗಂಭೀರ ಪರಿಷ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಉದಿತ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆ ಆಗ್ರಹಿಸಿ ಕಾಂಪ್ಯಾಕ್ಟ್  
ಕಾಂಪ್ಯಾಕ್ಟ್ ನಿತ್ಯ ಪರಿಷ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಆಗ್ರಹಿಸಿ ಪಡು?
7. ಉದಿತವಿಂದ ನಿತ್ಯ ಉದಿತವಿಂದ ಆಗ್ರಹಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ  
ಪರಿಷ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಆಗ್ರಹಿಸಿ ಪಡು?

( 11 )  
**GROUP—C**

ନୟାଯ କେ ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ ଓ (୧) ବିଭାଗ ବିଭାଗ ପରିଷଦ କାମକାଳୀକାରୀ  
ଅଧିକାରୀ

$$20 \times 2 = 20$$

୫. ଜ୍ଞାନୋଧ୍ୟାଳ ଥିଲେ ଶ୍ରୀମତୀ କାମକାଳୀକାରୀ  
ଏଥିପରିଷଦାଙ୍କ ବିଭାଗ ପରିଷଦାଙ୍କ ଅଧିକାରୀ  
ବିଭାଗ ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ କାମକାଳୀକାରୀ କାମକାଳୀକାରୀ ପତ୍ର।
୬. ଆଧୁନିକାକ୍ଷରଣ ବିଭାଗ ଥିଲେ ଶ୍ରୀଅଶ୍ରୁତ କାମକାଳୀକାରୀ  
ବିଭାଗ ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ କାମକାଳୀକାରୀ ପତ୍ର।
୭୦. ଏକାଂଶ ପରିଷଦାଙ୍କ ଏଥିପରିଷଦାଙ୍କ କାମକାଳୀକାରୀ  
ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ କାମକାଳୀକାରୀ ପତ୍ର।
୭୧. ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ ଏଥିପରିଷଦାଙ୍କ ଏଥିପରିଷଦାଙ୍କ କାମକାଳୀକାରୀ  
ବିଭାଗ ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ କାମକାଳୀକାରୀ ପତ୍ର।

