



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

**VIDYASAGAR UNIVERSITY**

**Question Paper**

**B.A. Honours Examination 2023**

**(Under CBCS Pattern)**

**Semester — II**

**Subject : EDUCATION**

**Paper : C-3T**

**( Psychological Foundation of Education )**

**Full Marks : 60**

**Time : 3 hours**

*Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Answer from **all** the Groups as directed.*

**GROUP—A**

1. Answer any **ten** from the following questions :

2×10=20

(a) "Educational Psychology is a division of  
Applied Psychology" — Why?

( 2 )

- (b) How is education related to Psychology?
- (c) Mention any two areas of the scope of educational Psychology.
- (d) Point out any two current trends in educational Psychology.
- (e) Mention any four characteristics of development.
- (f) What do you mean by social cognition?
- (g) Write any two importances of developmental Psychology at primary stage.
- (h) What are three fundamental principles of moral development according to Kohlberg?
- (i) What are Vygotsky's four principles of classroom?
- (j) What are assimilation and accommodation?
- (k) What is operant conditioning?
- (l) Mention any two basic needs according to Maslow.

/705

( Continued )

( 3 )

- (m) Write any two causes of forgetting.
- (n) Write any four characteristics of intelligence.
- (o) Mention the factors of intelligence according to Spearman.

**GROUP—B**

Answer any **four** from the following questions :

5×4=20

- 2. What is IQ? Mention the classification according to the degree of IQ.
- 3. Write the differences between classical conditioning and operant conditioning.
- 4. Mention the characteristics of cognitive constructivist learning propounded by Piaget.
- 5. Write down the differences between growth and development (At least five points).
- 6. Discuss about the psycho-social development by Erikson.
- 7. Discuss the nature of Educational Psychology.

/705

( Turn Over )

( 4 )  
GROUP—C

Answer any **two** from the following questions :

10×2=20

8. Write the characteristics of mental and emotional developments during adolescence period.
9. Describe Guilford's theory of structure of intellect or SOI model.
10. Discuss the nature of learning as a process.
11. Show the classroom applications of Thorndike's laws of learning.

বঙ্গানুবাদ

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

নির্দেশানুসারে সকল বিভাগ থেকে উত্তর দাও।

বিভাগ—ক

১. নিম্নলিখিত যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ২×১০=২০

(ক) “শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান ফলিত মনোবিজ্ঞানের একটি শাখা।”

— কেন?



( 5 )

- (খ) শিক্ষা কীভাবে মনোবিজ্ঞানের সঙ্গে সম্পর্কিত?
- (গ) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের যেকোনো দু'টি পরিধির ক্ষেত্র উল্লেখ কর।
- (ঘ) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের যেকোনো দু'টি আধুনিক প্রবণতা উল্লেখ কর।
- (ঙ) বিকাশের যেকোনো চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- (চ) সমাজ প্রজ্ঞা বলতে কী বোঝ?
- (ছ) প্রাথমিক স্তরে বিকাশমূলক মনোবিজ্ঞানের যেকোনো দু'টি গুরুত্ব লেখ।
- (জ) কোহলবার্গের মতে, নৈতিক বিকাশের তিনটি মূল উপাদান কী কী?
- (ঝ) ভাইগটস্কির শ্রেণিকক্ষের চারটি নীতি কী কী?
- (ঞ) আন্তীকরণ ও সহযোজন বলতে কী বোঝ?
- (ট) অপারেণ্ট অনুবর্তন কী?
- (ঠ) ম্যাসলোর মতে যেকোনো দু'টি প্রাথমিক চাহিদা উল্লেখ কর।
- (ড) বিস্মৃতির যেকোনো দু'টি কারণ লেখ।
- (ঢ) বুদ্ধির যেকোনো চারটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- (ণ) স্পিয়ারম্যানের মতে বুদ্ধির উপাদানগুলি উল্লেখ কর।

( Turn Over )

( 6 )

বিভাগ—খ

নিম্নলিখিত যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

২. বুদ্ধ্যাক্ষ কী? বুদ্ধ্যাক্ষের তিনটি অনুযায়ী শ্রেণিবিভাগগুলি উল্লেখ কর।
৩. প্রাচীন অনুবর্তন এবং অপারেণ্ট অনুবর্তনের পার্থক্য লেখ।
৪. পিয়াজেঁ বর্ণিত প্রস্তার নির্মিতবাদমূলক শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
৫. বুদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে অন্তত পাঁচটি পার্থক্য লেখ।
৬. এরিকসনের মনোসামাজিক বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা কর।
৭. শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে আলোচনা কর।

বিভাগ—গ

নিম্নলিখিত যেকোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

৮. বয়ঃসন্ধিকালে মানসিক ও প্রাক্ষোভিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
৯. গিলফোর্ডের বুদ্ধির সংগঠন সংক্রান্ত তত্ত্বের বা SOI মডেলের বর্ণনা দাও।

( 7 )

১০. একটি প্রক্রিয়া হিসেবে শিখনের প্রকৃতি আলোচনা কর।

১১. থর্নডাইকের শিখন সূত্রাবলী শ্রেণিকক্ষে কীভাবে প্রয়োগ করবে তা দেখাও।

★ ★ ★



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

**VIDYASAGAR UNIVERSITY**

**Question Paper**

**B.A. Honours Examination 2023**

**(Under CBCS Pattern)**

**Semester — II**

**Subject : EDUCATION**

**Paper : C-4T**

**( Philosophical Foundation of Education )**

**Full Marks : 60**

**Time : 3 hours**

*Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

Answer from **all** the Groups as directed.

**GROUP—A**

1. Answer *any ten* questions from the following :

2×10=20

(a) Define Philosophy.



( 2 )

- (b) Define Education.
- (c) Point out four 'Noble Truths'.
- (d) What is Eightfold Path?
- (e) Why is Sankhya philosophy called Dualism?
- (f) What is Citta-Vritti?
- (g) What is Prama?
- (h) Give an example of inference.
- (i) What is 'Testimony'?
- (j) What do you mean by comparison?
- (k) Write any two names of Vedic school of Philosophy.
- (l) What do you mean by 'self-realism'?

( 3 )

- (m) Write the aims of education, according to Realism.
- (n) Mention any two teaching methods, according to Naturalism.
- (o) Define value.

**GROUP—B**

Answer any **four** questions from the following :

5×4=20

- 2. Is there any relation between Philosophy and Education? Discuss it briefly. 1+4=5
- 3. Discuss the educational implication of Yoga Philosophy. 5
- 4. Discuss about Buddhism in briefly. 5
- 5. Describe educational importance of Naturalism. 5
- 6. What do you mean by 'education for international understanding'? 5
- 7. Write the role of education for the promotion of peace and harmony. 5



( 4 )  
GROUP—C

Answer *any two* questions from the following :

10×2=20

8. Discuss the etymological meaning of Education. Describe the importance of philosophy in Education. 2+8=10
9. Describe Sankhya school of Philosophy. Briefly discuss the importance of Sankhya philosophy in Education. 3+7=10
10. Discuss about Idealism Philosophy. Write its importance in Education. 8+2=10
11. Briefly write the role of Education for national integration. 10

বঙ্গানুবাদ

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

নির্দেশানুসারে সকল বিভাগ থেকে উত্তর দাও।

বিভাগ—ক

১. নিম্নলিখিত যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ২×১০=২০
- (ক) দর্শনের সংজ্ঞা দাও।

( 5 )

- (খ) শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।
- (গ) 'চারটি আর্যসত্য' উল্লেখ কর।
- (ঘ) 'অষ্টাঙ্গিক মার্গ' কী?
- (ঙ) সাংখ্য দর্শনকে কেন 'দ্বৈতবাদ' বলা হয়?
- (চ) চিত্তবৃত্তি কী?
- (ছ) প্রমাণ কী?
- (জ) অনুমানের একটি উদাহরণ দাও।
- (ঝ) সাক্ষ্য কী?
- (ঞ) 'উপমান' বলতে কী বোঝ?
- (ট) যেকোনো দু'টি বৈদিক দর্শনের নাম লেখ।
- (ঠ) 'আত্মোপলব্ধি' বলতে কী বোঝ?
- (ড) বাস্তববাদ অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্যগুলি লেখ।
- (ঢ) প্রকৃতিবাদী দর্শন অনুসারে দু'টি শিক্ষণ পদ্ধতি উল্লেখ কর।
- (ণ) মূল্যবোধের সংজ্ঞা দাও।

( Turn Over )

( 6 )

বিভাগ—খ

নিম্নলিখিত যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

২. দর্শন ও শিক্ষার মধ্যে কী কোনো সম্পর্ক আছে? সংক্ষেপে আলোচনা কর।

১+৪=৫

৩. যোগ দর্শনের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা কর।

৫

৪. বৌদ্ধ দর্শন সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।

৫

৫. প্রকৃতিবাদী দর্শনের শিক্ষাগত গুরুত্ব বর্ণনা কর।

৫

৬. 'আন্তর্জাতিক বোঝাপড়ার জন্য শিক্ষা' — বলতে কী বোঝা? ৫

৭. শান্তি ও সম্প্রীতির প্রসারে শিক্ষার ভূমিকা বর্ণনা কর।

৫

বিভাগ—গ

নিম্নলিখিত যেকোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

৮. শিক্ষার ব্যুৎপত্তিগত অর্থ আলোচনা কর। শিক্ষাক্ষেত্রে দর্শনের গুরুত্ব বর্ণনা কর।

২+৮=১০

৯. সাংখ্য দর্শন বর্ণনা কর। শিক্ষাক্ষেত্রে সাংখ্য দর্শনের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা কর।

৩+৭=১০

( Continued )

( 7 )

১০. ভাববাদী দর্শন সম্পর্কে আলোচনা কর। শিক্ষাক্ষেত্রে এই দর্শনের গুরুত্ব লেখ।

৮+২=১০

১১. জাতীয় সংহতি প্রসারে শিক্ষার ভূমিকা সংক্ষেপে লেখ। ১০

★ ★ ★