

Total Pages : 5

B.A./4th Sem (H)/EDUC/23(CBCS)

2023

4th Semester Examination

EDUCATION (Honours)

Paper : C 8-T

[Technology in Education]

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any *ten* questions from the following : $2 \times 10 = 20$

1. What is an open system?
2. Define educational technology.
3. What is meant by ICT?
4. Write any two differences between Software and Hardware.
5. What is Mass instruction?
6. Give the concept of Hardware with examples.

P.T.O.

(2)

7. What is ET₂?
8. What is Plagiarism?
9. What is Collaborative learning?
10. Give the concept of Project based learning.
11. What is Symposium?
12. Define programme Instruction.
13. Write any two significance of Workshop.
14. What is model of teaching?
15. Write down any four barriers of classroom communication.

Group - B

Answer any *four* questions from the following : 5×4=20

16. Write the role of computer network and internet in education.
17. Write about the necessity of educational technology.
18. Give the concept of e-learning. Write the characteristics of e-learning.
19. Write a short note on MOOCs.
20. Write the difference between Instruction and Teaching.
21. Briefly discuss the role of computers in education.

(3)

Group - C

Answer any *two* questions from the following : $10 \times 2 = 20$

22. Explain system approach. Mention the significance of system approach.
23. Write the elements of classroom communication and process of it.
24. Discuss the functions and significance of Model of teaching.
25. Write cooperative learning and its characteristics. Briefly mention the educational application of it.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$2 \times 10 = 20$

- ১। মুক্ত সিস্টেম কি?
- ২। শিক্ষাগত প্রযুক্তিবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।
- ৩। ICT বলতে কি বোঝায়?
- ৪। Software and Hardware এর মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য লেখো।
- ৫। গণনির্দেশনা কি?
- ৬। উদাহরণসহ Hardware-এর ধারণা দাও।

P.T.O.

- ৭। ET_2 কি?
- ৮। 'Plagiarism' কি?
- ৯। সমবেত শিখন কাকে বলে?
- ১০। Project based learning এর ধারণা দাও।
- ১১। Symposium কী?
- ১২। প্রোগ্রাম শিখনের সংজ্ঞা দাও।
- ১৩। কর্মশালার দুটি গুরুত্ব লেখো।
- ১৪। শিক্ষণ মডেল কি?
- ১৫। শ্রেণী যোগাযোগ এর যে কোনো চারটি বাধা লেখো।

বিভাগ - খ

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

- ১৬। শিক্ষায় কম্পিউটার নেটওয়ার্ক এবং ইন্টারনেটের ভূমিকা লেখো।
- ১৭। শিক্ষাগত প্রযুক্তিবিদ্যার প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- ১৮। ই-লার্নিং এর ধারণা দাও। ইহার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- ১৯। MOOCs সম্পর্কে টীকা লেখো।
- ২০। নির্দেশনা ও শিক্ষণ এর মধ্যে পার্থক্য লেখো।
- ২১। শিক্ষায় কম্পিউটারের ব্যবহার সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(5)

বিভাগ - গ

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

- ২২। সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গি কি? সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গির গুরুত্ব উল্লেখ করো।
- ২৩। শ্রেণী যোগাযোগ এর উপাদান ও প্রক্রিয়া উল্লেখ করো।
- ২৪। শিক্ষণ মডেলের কার্যাবলী ও গুরুত্ব আলোচনা করো।
- ২৫। সহযোগিতামূলক শিখন এবং ইহার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। সংক্ষেপে এর শিক্ষাগত প্রয়োগ উল্লেখ করো।
-

Total Pages : 6

B.A./4th Sem (H)/EDUC/23(CBCS)

2023

4th Semester Examination

EDUCATION (Honours)

Paper : C 9-T

[Curriculum Studies]

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any *ten* questions from the following : $2 \times 10 = 20$

1. Write any four objectives of an effective curriculum.
2. What are the main characteristics of the Managerial approach to curriculum?
3. Write any two drawbacks of an Activity-based curriculum.
4. Which basis of curriculum is most important and why?
5. What is meant by an experienced-based curriculum?
6. What is meant by Instructional Objectives?

P.T.O.

7. What is meant by Culture as a determinant of the content selection of a curriculum?
8. State the characteristics of curriculum development.
9. Write down any two importance of curriculum evaluation.
10. What is meant by approaches to curriculum evaluation?
11. Write any two significant models of curriculum evaluation.
12. What are the obstacles to curriculum reforms?
13. What is meant by CIPP models of curriculum evaluation?
14. Write any four features of NCF-2005 for curriculum development.
15. What are the demerits of the Learner-Centred Curriculum?

Group - B

Answer any *four* questions from the following : $5 \times 4 = 20$

16. Discuss the merits and demerits of an Experience-based curriculum with suitable examples.
17. Briefly discuss the characteristics of revised Bloom's taxonomy.
18. Write down the principles of curriculum construction.
19. State the factors of Learner centred curriculum framework.

(3)

20. Discuss the significance of Formative approaches to curriculum evaluation.
21. Briefly discuss the features of the System approach to curriculum.

Group - C

Answer any *two* questions from the following : $10 \times 2 = 20$

22. Describe the Philosophical and Psychological bases of the Curriculum. 5+5
23. Explain Bruner's theory of instruction. 10
24. Describe the need and planning for curriculum development with suitable examples. 5+5
25. Critically analyze the Stufflebeam model of curriculum evaluation with its significance in our curriculum evaluation. 6+4

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 10 = 20$

- ১। একটি কার্যকরী পাঠ্যক্রমের যে কোনো চারটি উদ্দেশ্য লেখো।
- ২। পাঠ্যক্রমের ব্যবস্থাপনা পদ্ধতির (Managerial approach) প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

P.T.O.

- ৩। একটি ক্রিয়াকলাপ-ভিত্তিক (Activity-based) পাঠ্যক্রমের যে কোনো দুটি ত্রুটি লেখো।
- ৪। পাঠ্যক্রমের কোন ভিত্তিটি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ এবং কেন?
- ৫। অভিজ্ঞতা-ভিত্তিক (Experienced-based) পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝায়?
- ৬। নির্দেশমূলক উদ্দেশ্য (Instructional Objectives) বলতে কী বোঝায়?
- ৭। একটি পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের নির্ধারক হিসাবে সংস্কৃতি বলতে কী বোঝ?
- ৮। পাঠ্যক্রম উন্নয়নের (Curriculum Development) বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করো।
- ৯। পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের যে কোনো দুটি গুরুত্ব লেখো।
- ১০। পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি (Approaches) বলতে কি বোঝানো হয়?
- ১১। পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের ক্ষেত্রে মডেলগুলির যে কোনো দুটি তাৎপর্য লেখো।
- ১২। পাঠ্যক্রম সংস্কারের প্রতিবন্ধকতাগুলি কি কি?
- ১৩। পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের CIPP মডেল বলতে কী বোঝায়?
- ১৪। পাঠ্যক্রম উন্নয়নের জন্য NCF-2005-এর যে কোনো চারটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- ১৫। শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমের ত্রুটিগুলি কী কী?

বিভাগ - খ

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

- ১৬। উপযুক্ত উদাহরণসহ একটি অভিজ্ঞতা-ভিত্তিক (Experience-based) পাঠ্যক্রমের গুণাবলী এবং ত্রুটিগুলি আলোচনা করো।
- ১৭। সংশোধিত (revised) Bloom's taxonomy-এর বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- ১৮। পাঠ্যক্রম নির্মাণের (construction) নীতিগুলি লেখো।
- ১৯। শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম কাঠামোর (framework) উপাদানগুলি বর্ণনা করো।
- ২০। পাঠ্যক্রম মূল্যায়নে গঠনমূলক দৃষ্টিভঙ্গির (Formative approaches) তাৎপর্য আলোচনা করো।
- ২১। পাঠ্যক্রমের সিস্টেম পদ্ধতির (System approach) বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

বিভাগ - গ

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

- ২২। পাঠ্যক্রমের দার্শনিক ও মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি আলোচনা করো।
৫+৫
- ২৩। ব্রনারের নির্দেশের তত্ত্ব (Bruner's theory of instruction) ব্যাখ্যা করো।
১০

P.T.O.

২৪। উপযুক্ত উদাহরণসহ পাঠ্যক্রম উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা ও পরিকল্পনা
বর্ণনা করো। ৫+৫

২৫। পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের Stufflebeam মডেলটিকে আমাদের পাঠ্যক্রম
মূল্যায়নের ক্ষেত্রে তাৎপর্যসহ সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ করো।
৬+৪

Total Pages : 5

B.A./4th Sem (H)/EDUC/23(CBCS)

2023

4th Semester Examination
EDUCATION (Honours)

Paper : C 10-T

[Inclusive Education]

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any *ten* questions from the following : $2 \times 10 = 20$

1. What is Inclusive Education?
2. What is the concept of Exclusion?
3. What is Disability?
4. What is Impairment?
5. What do you mean by Handicap?
6. What is Inclusive Society?
7. Who are called SC and ST?

P.T.O.

8. What is called learning disability?
9. Write down any two characteristics of learning disabled children.
10. Write down any two characteristics of hearing impaired person.
11. Write any two causes of visual impaired person.
12. Write down two differences between Disability and Handicap.
13. What is Braille?
14. What is called social exclusion?
15. Write down the classification of disabled children.

Group - B

Answer any *four* questions from the following : $5 \times 4 = 20$

16. Write the importance of Inclusive Education.
17. Write down the characteristics of multicultural society.
18. Write down the ways to prevent visual impairment.
19. Write down the characteristics of Orthopedic impairment.
20. Write down the ways of eradicating problems of educational inclusion.
21. Mention the suitable factors of social inclusion.

(3)

Group - C

Answer any *two* questions from the following : $10 \times 2 = 20$

22. State the various barriers in Inclusion.
23. Explain the important role of education in social inclusion.
24. State the role of education for peaceful co-existence.
25. Mention the role of mass-media in building an inclusive society.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$2 \times 10 = 20$

- ১। সর্বসমাবিষ্ট শিক্ষা (Inclusive Education) কাকে বলে?
- ২। বহির্ভূতকরণের ধারণা দাও।
- ৩। অক্ষমতা কাকে বলে?
- ৪। প্রতিবন্ধকতা কাকে বলে?
- ৫। প্রতিবন্ধী কাকে বলে?
- ৬। সর্বসমাবিষ্ট সমাজ কাকে বলে?
- ৭। SC এবং ST কাদের বলা হয়?
- ৮। শিখন অক্ষমতা কি?

P.T.O.

- ৯। শিখন অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের যেকোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- ১০। শ্রবণ অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তির যেকোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- ১১। দৃষ্টি অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তির যেকোনো দুটি কারণ লেখো।
- ১২। Disability এবং Handicap-এর মধ্যে যেকোনো দুটি পার্থক্য লেখো।
- ১৩। ব্রেইল কি?
- ১৪। সামাজিক বহিষ্করণ কাকে বলে?
- ১৫। অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের শ্রেণীবিভাগটি লেখো।

বিভাগ - খ

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

- ১৬। অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার গুরুত্ব লেখো।
- ১৭। বহুসংস্কৃতি সমাজব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- ১৮। দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতা প্রতিরোধের উপায়গুলি লেখো।
- ১৯। অস্থিবিকলাঙ্গতার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- ২০। শিক্ষাগত অন্তর্ভুক্তিকরণের বাধাগুলি অপসারণের উপায়গুলি লেখো।
- ২১। সমাজ অন্তর্ভুক্তিকরণের উপযোগী উপাদানগুলি উল্লেখ করো।

(5)

বিভাগ - গ

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

- ২২। অন্তর্ভুক্তিকরণের পথে বিভিন্ন বাধাসমূহ ব্যাখ্যা করো।
 - ২৩। সামাজিক অন্তর্ভুক্তিকরণে শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।
 - ২৪। শান্তিমূলক সহাবস্থানের ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।
 - ২৫। অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজ গঠনে গণমাধ্যমগুলির অবদান উল্লেখ করো।
-

P.T.O.

Total Pages : 11

B.A./4th Sem (H)/EDUC/23(CBCS)

2023

4th Semester Examination
EDUCATION (Honours)

Paper : SEC 2-T

[CBCS]

Full Marks : 40

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

[Computer Application in Education]

Group - A

Answer any *five* questions from the following : $2 \times 5 = 10$

1. How many columns are in MS excel?
2. Write the concept of information and communication technology.
3. What is e-Gyankosh?
4. Give the concept of Info Savvy skills.
5. What is Haptic technology?
6. Define Mobile learning.

P.T.O.

7. What is E-Portfolios?

8. What are E-Modules?

Group - B

Answer any **four** questions from the following : $5 \times 4 = 20$

9. How to add foot note and end note in MS Word?

10. Write a short note on spoken Tutorials Gyan Darshan.

11. Write a short note on MOOC.

12. How does e-Guidance and Counseling programmes help to education?

13. What is the role of Gyanbani in education?

14. How would you create an email account?

Group - C

Answer any **one** question from the following : $10 \times 1 = 10$

15. Discuss the aims and objectives of National policy on information and communication in school education in India.

16. Write the characteristics of Web Based Instruction. Discuss the benefits of it.

(3)

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

১। MS Excel-এ কতগুলি columns আছে?

২। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ধারণা দাও।

৩। e-Gyankosh কী?

৪। Info savvy skills-এর ধারণা দাও।

৫। Haptic প্রযুক্তি কাকে বলে?

৬। মোবাইল শিখনের সংজ্ঞা নির্ধারিত করো।

৭। E-Portfolios কি?

৮। E-Modules কী?

বিভাগ - খ

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

৯। তুমি কীভাবে MS Word এ foot node and end node যোগ করবে?

১০। Tutorials Gyan Darshan এর উপর টীকা লেখো।

১১। MOOC এর উপর টীকা লেখো।

১২। কীভাবে e-Guidance and Counseling programmes শিক্ষাকে সাহায্য করে?

P.T.O.

১৩। শিক্ষায় Gyanbani এর ভূমিকা কি?

১৪। কীভাবে তুমি ইমেইল একাউন্ট খুলবে? এর কাজগুলি কি কি?

বিভাগ - গ

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×১=১০

১৫। ভারতে বিদ্যালয় শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অন্তর্ভুক্তিকরণের জাতীয় শিক্ষা পরিকল্পনার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য আলোচনা করো।

১৬। Web Based Instruction এর বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ইহার সুবিধাগুলি আলোচনা করো।

(5)

OR

[Special Education]

Group - A

Answer any *five* questions from the following : $2 \times 5 = 10$

1. A person with visual impairment possesses what kind of limitations?
2. How can you identify persons with hearing impairment?
3. What is plus or compensatory curriculum?
4. What is multi-sensory approach process of learning for children with learning disabilities?
5. Write down two characteristics of autism.
6. What should be the education system of slow learners?
7. What is speech therapy?
8. State two causes of mental retardation.

Group - B

Answer any *four* questions from the following : $5 \times 4 = 20$

9. How can you identify learners with visual impairment?
What is myopia? $4+1$
10. Write down the characteristics of learners with hearing impairment. What topics are included in specialized curriculum of deaf children? $3+2$

P.T.O.

11. Who are called learning disabled children? Write two characteristics of learning disabled children. What is dyscalculia? 2+2+1
12. What is speech impairment? Discuss two methods of improving power of speech of learners with language disorder. 1+4
13. What should be the educational programme of emotionally disturbed learners? Write down two personality related problems of emotionally disturbed learners. 3+2
14. How can you identify orthopaedically handicapped child? What should be the educational programme of orthopaedically handicapped child? 2+3

Group - C

Answer any *one* question from the following : $10 \times 1 = 10$

15. Write two symptoms of learners with ADHD. Write down the role of teachers in teaching learners with learning disabilities. How can you identify learners suffering from dyslexia? 4+4+2
16. What professional competence a teacher should possess for teaching visually handicapped children? Write down two preventive measures of visual impairment. What should be the educational programme for learners who are hard of hearing? 4+2+4

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

- ১। কোন ধরনের সীমাবদ্ধতা থাকলে একজন ব্যক্তিকে দৃষ্টি প্রতিবন্ধী বলা যাবে?
- ২। শ্রবণ প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের কীভাবে শনাক্তকরণ করা হয়?
- ৩। প্লাস অথবা কমপেনসেটরি পাঠক্রম কি?
- ৪। শিখন প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শিখনের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বহু-ইন্দ্রিয়ভিত্তিক পদ্ধতি কি?
- ৫। অটিজিমের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- ৬। ধীরগতিসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের শিক্ষা ব্যবস্থা কেমন হওয়া উচিত?
- ৭। স্পিচ থেরাপী কি?
- ৮। মানসিক প্রতিবন্ধীকতার যে কোনো দুটি কারণ লেখো।

বিভাগ - খ

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

- ৯। দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের কীভাবে শনাক্তকরণ করা হয়?
- মায়েপিয়া কি?

৪+১

P.T.O.

- ১০। শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। বধির শিশুদের জন্য বিশেষ পাঠক্রমে কোন কোন বিষয় অন্তর্ভুক্ত করা হয়? ৩+২
- ১১। শিখন অক্ষম শিশু কাদের বলা হয়? শিখন প্রতিবন্ধীদের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো। ডিসক্যালকুলিয়া কি? ২+২+১
- ১২। বক্তৃতা বৈকল্য কি? শিক্ষার্থীদের বক্তৃতা ক্ষমতার বৃদ্ধির জন্য দুটি পদ্ধতি ব্যাখ্যা করো। ১+৪
- ১৩। প্রাক্ষোভিক বিশৃঙ্খল শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষা ব্যবস্থা কেমন হওয়া উচিত? প্রাক্ষোভিক বিশৃঙ্খল শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিসত্তা সংক্রান্ত দুটি সমস্যা লেখো। ৩+২
- ১৪। বিকলাঙ্গ শিশুদের শনাক্তকরণ কীভাবে করা হয়? বিকলাঙ্গ শিশুদের শিক্ষা ব্যবস্থা কেমন হওয়া উচিত? ২+৩

বিভাগ - গ

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×১=১০

- ১৫। ADHD আক্রান্ত শিক্ষার্থীদের দুটি উপসর্গ লেখো। শিখন প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে শিক্ষক/শিক্ষিকার ভূমিকা লেখো। ডিসলেক্সিয়ায় আক্রান্ত শিক্ষার্থীদের শনাক্তকরণ কীভাবে করা হয়? ৪+৪+২
- ১৬। দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষণের জন্য একজন শিক্ষক/শিক্ষিকার কি কি যোগ্যতা থাকা উচিত? দৃষ্টি প্রতিবন্ধীকতার দুটি প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা লেখো। কানে খাটো শিশুদের জন্য শিক্ষা কার্যক্রম কেমন হওয়া উচিত? ৪+২+৪

OR

[Gender and Society]

Group - A

Answer any *five* questions from the following : $2 \times 5 = 10$

1. Define 'Sex'.
2. What is gender stereotype?
3. What do you mean by socialization?
4. What is gender discrimination in education system?
5. What is gender based division of work?
6. What is meant by attitude towards gender?
7. What do you mean by girlfriendly school?
8. Define inequality with special reference to gender.

Group - B

Answer any *four* questions from the following : $5 \times 4 = 20$

9. Compare between the characteristics of gender and sex.
10. Which fields of a person's life is controlled by gender stereotype?
11. What are the main barriers of women education in India?
12. Discuss the main principles of gender analysis matrix.

P.T.O.

(10)

13. Briefly discuss about assessment of attitude towards gender.
14. Discuss about gender inequality in structure of knowledge.

Group - C

Answer any *one* question from the following : $10 \times 1 = 10$

15. Discuss the fields of Gender bias in family and school.
10
16. What is gender discrimination in school management?
Discuss briefly about gender discrimination in educational system.
5+5

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$2 \times 5 = 10$

- ১। সেক্সের সংজ্ঞা দাও।
- ২। লিঙ্গ অচলাধ্যাস কী?
- ৩। সামাজিকীকরণ বলতে কী বোঝ?
- ৪। শিক্ষাব্যবস্থায় লিঙ্গবৈষম্য কী?
- ৫। লিঙ্গভিত্তিক কর্মবিভাজন কী?
- ৬। লিঙ্গের প্রতি প্রতিনিয়াস বলতে কী বোঝায়?

৭। বালিকা বান্ধব বিদ্যালয় বলতে কী বোঝ?

৮। লিঙ্গের ভিত্তিতে অসাম্যের সংজ্ঞা দাও।

বিভাগ - খ

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

৯। লিঙ্গ ও সেক্সের বৈশিষ্ট্যের তুলনা করো।

১০। লিঙ্গ সম্পর্কিত অচলাধ্যাস ব্যক্তির জীবনের কোন কোন ক্ষেত্রে নিয়ন্ত্রণ করে?

১১। ভারতবর্ষে নারীশিক্ষার প্রধান বাধাগুলি কী কী?

১২। লিঙ্গ বিশ্লেষণ কাঠামোর মূলনীতিসমূহ আলোচনা করো।

১৩। লিঙ্গ বিষয়ে প্রতিনিয়াস পরিমাপ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

১৪। জ্ঞানের সংগঠনে লিঙ্গভিত্তিক অসাম্য আলোচনা করো।

বিভাগ - গ

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×১=১০

১৫। পরিবার ও বিদ্যালয়ে লিঙ্গ পক্ষপাতের ক্ষেত্রগুলি আলোচনা করো।

১০

১৬। বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনায় লিঙ্গবৈষম্য কী? শিক্ষাব্যবস্থায় লিঙ্গবৈষম্য সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

৫+৫