

Total Pages : 5

B.A./5th Sem (H)/EDU/22(CBCS)

2022

5th Semester Examination

EDUCATION (Honours)

Paper : C 11-T

[Evaluation and Measurement in Education]

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any *ten* of the following questions: $2 \times 10 = 20$

1. Define evaluation.
2. How assessment is different from evaluation?
3. What is credit system?
4. What is meant by practicability of a test?
5. Write any two limitations of ordinal scale.
6. What is Criterion Referenced Test?
7. Write any two disadvantages of grading system.

P.T.O.

8. Write two disadvantages of Essay-type test.
9. What is meant by norm?
10. What is interview?
11. Give an example of both- close-ended and open-ended questions.
12. What is meant by 'Item Analysis' of test?
13. Define predictive validity.
14. Name any two of the personality Tests.
15. Mention any two limitations of self-reporting techniques of Evaluation.

Group - B

Answer any *four* of the following questions : $5 \times 4 = 20$

1. Write a short note on 'Rorschach Ink Blot Test'.
2. How would you differentiate formative evaluation from summative evaluation?
3. Discuss the role of observation as a technique of evaluation.
4. Mention the merits and demerits of objective type test.
5. Discuss in brief the different types of evaluation.
6. Write a short note on Kuder-Rechardson Interest Inventory.

Group - C

Answer any *two* of the following questions : $10 \times 2 = 20$

1. Discuss the characteristics of CRC. How does it help in the evaluation process? 5+5
2. Define Measurement with example. Discuss the different types of scale of measurement. 2+8
3. What is Intelligence Test? Discuss the various types of Intelligence Test with one example of each. 2+8
4. What is meant by Standardized Test? Discuss various steps of construction of a Standardized Test. 2+8

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $2 \times 10 = 20$

১। মূল্যায়নের সংজ্ঞা দাও।

২। অ্যাসেসমেন্ট কিভাবে মূল্যায়ন থেকে ভিন্ন?

৩। ক্রেডিট সিস্টেম কি?

৪। একটি অভীক্ষার ব্যবহারযোগ্যতা বলতে কী বোঝায়?

৫। ক্রমসূচক স্কেল এর যে কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা লেখো।

৬। নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা কি?

P.T.O.

- ৭। গ্রেডিং পদ্ধতির যে কোনো দুটি অসুবিধা লেখো।
- ৮। রচনাধর্মী অভীক্ষার দুটি অসুবিধা লেখো।
- ৯। আদর্শ মান বলতে কি বোঝায়?
- ১০। সাক্ষাৎকার কি?
- ১১। মুক্ত এবং বদ্ধ প্রশ্নের প্রতিটির একটি করে উদাহরণ দাও।
- ১২। অভীক্ষার 'পদ বিশ্লেষণ' বলতে কী বোঝ।
- ১৩। ভবিষ্যদ্বাণীমূলক বৈধতার বা (যথার্থতার) সংজ্ঞা দাও।
- ১৪। যে কোনো দুটি ব্যক্তিসত্তার অভীক্ষার নাম লেখো।
- ১৫। মূল্যায়নের স্ব-বিবরণীমূলক কৌশলের যেকোনো দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।

বিভাগ - খ

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $৫ \times ৪ = ২০$

- ১। রশা এর 'ইক্স ব্রট টেস্ট'-এর উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- ২। কীভাবে গঠনমূলক মূল্যায়নকে সমষ্টিগত মূল্যায়ন থেকে আলাদা করবে?
- ৩। মূল্যায়নের একটি কৌশল হিসাবে পর্যবেক্ষণের ভূমিকা আলোচনা করো।
- ৪। বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষার গুণাবলী এবং ত্রুটিগুলি উল্লেখ করো।
- ৫। মূল্যায়নের বিভিন্ন ধরন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

৬। কুডার-রিচার্ডসন এর “আগ্রহ উদ্ভাবনী” এর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

বিভাগ - গ

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $10 \times 2 = 20$

- ১। CRC এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর? এটি কিভাবে মূল্যায়ন প্রক্রিয়ায় সাহায্য করে? $5+5$
 - ২। উদাহরণসহ পরিমাপের সংজ্ঞা দাও। বিভিন্ন প্রকার পরিমাপক স্কেল সম্পর্কে আলোচনা করো। $2+8$
 - ৩। বুদ্ধির অভীক্ষা কি? বিভিন্ন ধরনের বুদ্ধির অভীক্ষার একটি করে উদাহরণসহ আলোচনা করো। $2+8$
 - ৪। আদর্শায়িত অভীক্ষা বলতে কি বোঝায়? একটি আদর্শায়িত অভীক্ষার প্রস্তুতির (বা নির্মাণের) বিভিন্ন ধাপ আলোচনা করো। $2+8$
-

Total Pages : 5

B.A./5th Sem (H)/EDU/22(CBCS)

2022

5th Semester Examination

EDUCATION (Honours)

Paper : C 12-T

[Statistics in Education]

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any *ten* of the following questions : $2 \times 10 = 20$

1. What is meant by Raw Score?
2. What is meant by Grouped Score?
3. What is frequency distribution table?
4. Write down the formula of Midpoint.
5. Write down the formula of Range.
6. What are the measures of Central tendency?
7. What are the measures of variability?

P.T.O.

8. Write down the formula of Median in case of ungrouped data (ODD & EVEN).
9. What is Mode?
10. What is Z-Score?
11. Write down the formula of Z-Score?
12. What is the difference between histogram and Bar diagram?
13. Calculate mode of the following scores :
5, 5, 10, 7, 8, 6, 2, 5, 2, 3
14. Write down the formula of Mean.
15. Mention exact upper limit and lower limit of the following data :
14, 25 (ungrouped data) 20-24 (grouped data)

Group - B

Answer any *four* of the following questions : $5 \times 4 = 20$

1. Write down the advantages and disadvantages of Mean.
2. Why mean is known as the most reliable measure of central tendency?
3. Write down the differences between measures of central tendency and measures of variability.
4. Write the uses of standard deviation.
5. What is Percentile and Percentile Rank?

(3)

6. What is correlation? Classify correlation with examples.

Group - C

Answer any *two* of the following questions : $10 \times 2 = 20$

1. What is statistics? Discuss the uses of statistics in Education. 2+8
2. What is normal distribution? Discuss the characteristics of normal distribution curve. 3+7
3. Write down the concept of 'Skewness' & 'Kurtosis' with diagram of each. 5+5
4. What is meant by measures of central tendency? Calculate mean of the following distribution : 2+8
Score : 15-19 20-24 25-29 30-34 35-39 40-44 45-49 50-54
f : 4 7 6 10 8 7 5 3

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $2 \times 10 = 20$

- ১। Raw Score (বা কাঁচা স্কোর) বলতে কি বোঝায়?
- ২। Grouped Score (বা শ্রেণিবদ্ধ স্কোর) বলতে কি বোঝায়?
- ৩। ফ্রিকুয়েন্সী বন্টন টেবিল কি?
- ৪। Midpoint এর সূত্রটি লেখ।
- ৫। Range বা বিস্তার সূত্রটি লেখ।

P.T.O.

- ৬। কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপগুলি লেখ।
- ৭। বিষমতার পরিমাপগুলি কি কি লেখ।
- ৮। (ODD এবং Even) Ungrouped data-র Median নির্ণয়ের সূত্রগুলি লেখ।
- ৯। Mode কাকে বলে?
- ১০। Z Score কাকে বলে?
- ১১। Z Score-এর সূত্রটি লেখ।
- ১২। Histogram ও Bar diagram এর মধ্যে কি পার্থক্য?
- ১৩। নিম্নলিখিত Score গুলির Mode নির্ণয় করো :
- 5, 5, 10, 7, 8, 6, 2, 5, 2, 3
- ১৪। Mean এর সূত্রটি লেখ।
- ১৫। প্রকৃত উর্ধ্বসীমা ও নিম্নসীমা নির্দেশ করো :
- 14, 25 (ungrouped data) 20-24 (grouped data)

বিভাগ - খ

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

$৫ \times ৪ = ২০$

- ১। Mean এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।
- ২। Mean কে কেন কেন্দ্রীয় প্রবণতার সব থেকে নির্ভরযোগ্য পরিমাপ বলা হয়?

৩। কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ ও বিষমতার পরিমাপের মধ্যে পার্থক্য লেখ।

৪। Standard Deviation-এর ব্যবহার লেখ।

৫। Percentile ও Percentile Rank (পারসেন্টাইল ও পারসেন্টাইল র‍্যাঙ্ক) কাকে বলে?

৬। সহগতি কাকে বলে? সহগতি কয় প্রকার ও কী কী উদাহরণসহ লেখ।

বিভাগ - গ

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১০×২=২০

১। রাশিবিজ্ঞান কাকে বলে? শিক্ষায় রাশিবিজ্ঞানের ব্যবহার লেখ।
২+৮

২। স্বাভাবিক বণ্টন কী? স্বাভাবিক বণ্টনের লেখচিত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
৫+৫

৩। প্রত্যেকটির চিত্রসহ 'Skewness' এবং 'Kurtosis' এর ধারণা দাও।
৫+৫

৪। কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ বলতে কি বোঝায়? নিম্নলিখিত বণ্টনটির Mean নির্ণয় করো :
২+৮

Score : 15-19 20-24 25-29 30-34 35-39 40-44 45-49 50-54

f : 4 7 6 10 8 7 5 3

Total Pages : 12

B.A./5th Sem (H)/EDU/22(CBCS)

2022

5th Semester Examination

EDUCATION (Honours)

Paper : DSE 1-T

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

[Peace and Value Education]

Group - A

Answer any *ten* of the following questions : $2 \times 10 = 20$

1. What is meant by Peace Education?
2. Write any two aims of Peace Education.
3. Point out the scope of Peace Education.
4. What is Non-Violence?
5. Write two examples of Non-Violence.
6. Mention any two factors of Violence.

7. Make any two differences between Violence and Non-Violence.
8. Make any two differences between Peace and Non-Violence.
9. What is value?
10. Define Value Education.
11. Write the sources of Values.
12. State any two roles of school in fostering Values.
13. State any two roles of society in fostering Values.
14. What do you mean by conflict?
15. Write the relationship between Peace and Value.

Group - B

Answer any *four* of the following questions : $5 \times 4 = 20$

1. Discuss the recommendations of NCFTE 2009 on Peace Education.
2. Describe the role of Peace for Non-Violence.
3. Describe role of educational institutions in promoting peace Education.
4. Classify Values.
5. Write the role of home in fostering values.
6. Write a short note on bases of conflict.

(3)

Group - C

Answer any *two* of the following questions : $10 \times 2 = 20$

1. Discuss role of teachers in promoting Peace Education.
2. Describe Gandhian principles of Non-Violence.
3. Discuss the importance of Value education in 21st Century.
4. Write the role of Value education in resolving conflict.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $2 \times 10 = 20$

- ১। শান্তি শিক্ষা বলতে কি বোঝো?
- ২। শান্তি শিক্ষার যে কোনো দুটি লক্ষ্য লেখো।
- ৩। শান্তি শিক্ষার পরিধি উল্লেখ করো।
- ৪। অহিংসা কি?
- ৫। অহিংসার দুইটি উদাহরণ দাও।
- ৬। অহিংসার যে কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করো।
- ৭। হিংসতা ও অহিংসতার মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।

P.T.O.

- ৮। শান্তি ও অহিংসতার মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- ৯। মূল্যবোধ কি?
- ১০। মূল্যবোধের শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।
- ১১। মূল্যবোধের উৎসগুলি লেখো।
- ১২। মূল্যবোধ বৃদ্ধির ক্ষেত্রে বিদ্যালয়ের যে কোন দুটি ভূমিকা বিবৃত করো।
- ১৩। মূল্যবোধ বৃদ্ধির ক্ষেত্রে সমাজের যে কোন দুটি ভূমিকা বিবৃত করো।
- ১৪। দ্বন্দ্ব বলতে কি বোঝো?
- ১৫। শান্তি ও মূল্যবোধের মধ্যে সম্পর্ক লেখো।

বিভাগ - খ

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $৫ \times ৪ = ২০$

- ১। NCFTE 2009 অনুযায়ী শান্তি শিক্ষার সম্পর্কে সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
- ২। অহিংসার ক্ষেত্রে শান্তির ভূমিকা বর্ণনা করো।
- ৩। শান্তি শিক্ষার প্রসারে শিক্ষাগত প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা বর্ণনা করো।
- ৪। মূল্যবোধের শ্রেণিবিভাগ করো।
- ৫। মূল্যবোধ প্রসারে গৃহের ভূমিকা লেখো।
- ৬। দ্বন্দের ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

(5)

বিভাগ - গ

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $10 \times 2 = 20$

- ১। শান্তি শিক্ষার প্রসারে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করো।
- ২। গান্ধীজির অহিংসার নীতিগুলি বর্ণনা করো।
- ৩। একবিংশ শতকের পরিপ্রেক্ষিতে মূল্যবোধের শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করো।
- ৪। দ্বন্দ্ব নিরসনের ক্ষেত্রে মূল্যবোধের শিক্ষার ভূমিকা লেখো।

Or

[Life Skill Education]

Group - A

Answer any *ten* of the following questions : $2 \times 10 = 20$

1. What is meant by Life skill?
2. Give the concept of Survival skills with examples.
3. Define Negotiating skills.
4. Give the concept of training.
5. What are healthy life skills?
6. Why life skill education is important?
7. Give the concept of Brainstorming.

P.T.O.

Total Pages : 15

B.A./5th Sem (H)/EDU/22(CBCS)

2022

5th Semester Examination

EDUCATION (Honours)

Paper : DSE 2-T

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

[Population Education]

Group - A

Answer any *ten* of the following questions : $2 \times 10 = 20$

1. Write any one significant feature of the Indian population.
2. What is population density?
3. What is meant by Population Education?
4. What is Migration?
5. What is the result of High Birth Rate?
6. What factors are responsible for sparse population?

P.T.O.

7. In which year National Population Policy come into effect?
8. What are the key impacts of Population Growth in India?
9. Write any two Population Education Programs in India.
10. What is Nuclear Family?
11. What is the role of Newspaper for Population Education?
12. What are the suggestive measures to prevent population growth?
13. Why female education is more important in present time?
14. Mention any two causes of Infant Mortality?
15. What is the meaning of 'Quality of Life'?

Group - B

Answer any *four* of the following questions : $5 \times 4 = 20$

16. Briefly discuss the main objectives of Population Education.
17. Why Morbidity and Fertility are important in Population Education?
18. Elucidate the significance of Human Resource Development.

19. Discuss the present status of Female Education.
20. Briefly discuss the effect of Population Growth on Environment.
21. Mention your role and responsibilities in population education.

Group - C

Answer any *two* of the following questions : $10 \times 2 = 20$

22. Discuss the Sociological and Psychological causes of Population Growth. 5+5
23. Describe the problems of Population Education and its suggestive measures. 5+5
24. Illustrate the role of teacher in creating awareness of Population Problems. 10
25. Discuss the role and responsibilities of family members for controlling Population Growth. 10

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $2 \times 10 = 20$

১। ভারতীয় জনসংখ্যার যে কোন একটি তাৎপর্যপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লেখ।

২। জন-ঘনত্ব কি?

৩। জনসংখ্যা-শিক্ষা বলতে কি বোঝায়?

P.T.O.

- ৪। মাইগ্রেশন কি?
- ৫। উচ্চ জন্মহারের ফলাফল কি?
- ৬। বিরল জনসংখ্যার জন্য কোন কারণগুলি দায়ী?
- ৭। কোন সালে জাতীয় জনসংখ্যা নীতি কার্যকর হয়?
- ৮। ভারতে জনসংখ্যা বৃদ্ধির মূল প্রভাবকগুলি কী কী?
- ৯। ভারতবর্ষের যে কোনো দুটি জনসংখ্যা শিক্ষার কার্যক্রম (Program) এর নাম লেখ।
- ১০। নিউক্লিয়ার ফ্যামিলি (নিউক্লিয়ার পরিবার) কি?
- ১১। জনসংখ্যা শিক্ষায় সংবাদপত্রের ভূমিকা কি?
- ১২। জনসংখ্যা বৃদ্ধি রোধে পরামর্শমূলক ব্যবস্থার উল্লেখ কর।
- ১৩। বর্তমান সময়ে নারী শিক্ষা কেন বেশি গুরুত্বপূর্ণ?
- ১৪। শিশু মৃত্যুর যে কোনো দুটি কারণ উল্লেখ কর।
- ১৫। 'জীবনের গুণগত মান' ('Quality of Life') এর অর্থ কী?

বিভাগ - খ

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৪=২০

- ১৬। জনসংখ্যা শিক্ষার মূল উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- ১৭। জনসংখ্যা শিক্ষায় অসুস্থতা (Morbidty) এবং উর্বরতা (Fertility) কেন গুরুত্বপূর্ণ তা আলোচনা কর।

১৮। মানব সম্পদ উন্নয়নের তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।

১৯। নারী শিক্ষার বর্তমান অবস্থা আলোচনা কর।

২০। পরিবেশের উপর জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা কর।

২১। জনসংখ্যা শিক্ষায় তোমার ভূমিকা এবং দায়িত্ব উল্লেখ কর।

বিভাগ - গ

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $10 \times 2 = 20$

২২। জনসংখ্যা বৃদ্ধির সমাজতাত্ত্বিক ও মনস্তাত্ত্বিক কারণ আলোচনা কর। $5+5$

২৩। জনসংখ্যা শিক্ষার সমস্যা এবং এর পরামর্শমূলক ব্যবস্থা বর্ণনা কর। $5+5$

২৪। জনসংখ্যা-সমস্যা সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টিতে শিক্ষকের ভূমিকা লেখ। 10

২৫। জনসংখ্যার বৃদ্ধি নিয়ন্ত্রণে পরিবারের সদস্যদের ভূমিকা ও দায়িত্ব আলোচনা কর। 10

Or

[Teacher Education]

Group - A

Answer any *ten* of the following questions : $2 \times 10 = 20$

1. What is meant by teacher education?
2. Write the full form of NIEPA.
3. Write any four functions of UGC regarding teacher education.
4. Give the concept of In-service-teacher education.
5. What is teacher's training?
6. Write the differences between In-service teacher education and Pre-service teacher education.
7. What is an Orientation course?
8. What does refresher course in preparing a teacher?
9. In which year NCERT was established? Write any two functions of it.
10. Write the objectives of NIEPA.
11. Write the full form of UGC and RIE.
12. Write any two limitations of the In-service-teacher education.
13. Write any four agencies of teacher education.

14. Write any two objectives of College level teacher education.
15. Mention any two important characteristics of Orientation program.

Group - B

Answer any *four* of the following questions : $5 \times 4 = 20$

16. Write the differences between teacher education and teacher training.
17. Write down the recommendations of Radhakrishnan Commission about teacher education.
18. Discuss the scope of teacher education.
19. Discuss the recommendations of NPE on teacher education.
20. Discuss the needs of teacher education.
21. Write the functions of NCERT.

Group - C

Answer any *two* of the following questions : $10 \times 2 = 20$

22. Discuss the aims of Primary and Secondary teacher education. $5+5$
23. Briefly discuss the Present system of teacher education in India. 10

P.T.O.

24. In which year and why NCTE was established? Mention the functions of NCTE. 3+7
25. State the objectives and needs of In-service teacher education.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $2 \times 10 = 20$

- ১। শিক্ষকশিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
- ২। NIEPA এর সম্পূর্ণ নাম লেখ।
- ৩। শিক্ষক শিক্ষা সম্পর্কে UGC-র চারটি কার্যাবলী লেখ।
- ৪। কর্মরত শিক্ষক শিক্ষার ধারণা দাও।
- ৫। শিক্ষক প্রশিক্ষণ কি?
- ৬। কর্মরত শিক্ষক শিক্ষা ও কর্ম পূর্বকালীনশিক্ষক শিক্ষার পার্থক্য লেখ।
- ৭। অভিমুখীকরণ কোর্স কি?
- ৮। শিক্ষক প্রস্তুতিতে refresher course কী করে?
- ৯। কত সালে এনসিআরটি প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল? ইহার যে কোন দুটি কাজ লেখ।
- ১০। NIEPA এর উদ্দেশ্যগুলি লেখ।

১১। UGC ও RIE এর সম্পূর্ণ নাম লেখ।

১২। কর্মকালীন শিক্ষক শিক্ষার যে কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।

১৩। শিক্ষক শিক্ষা-এর যে কোনো চারটি সংস্থার নাম লেখ।

১৪। মহাবিদ্যালয়ের স্তরে শিক্ষক শিক্ষা-এর দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

১৫। অভিযুক্তকরণ কর্মসূচী এর গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।

বিভাগ - খ

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $৫ \times ৪ = ২০$

১৬। শিক্ষক শিক্ষা ও শিক্ষক প্রশিক্ষণের মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখ।

১৭। শিক্ষক শিক্ষা সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।

১৮। শিক্ষক শিক্ষার পরিধি আলোচনা কর।

১৯। শিক্ষক শিক্ষার সম্পর্কে NPE এর সুপারিশগুলি আলোচনা কর।

২০। শিক্ষক-শিক্ষণের প্রয়োজনীয়তাগুলি আলোচনা করো।

২১। NCERT এর কার্যাবলীগুলো লেখ।

বিভাগ - গ

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $১০ \times ২ = ২০$

২২। প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষার শিক্ষক-শিক্ষণের লক্ষ্যগুলি আলোচনা করো। $৫ + ৫$

P.T.O.

২৩। সংক্ষেপে ভারতের শিক্ষক শিক্ষার বর্তমান অবস্থা আলোচনা কর।

১০

২৪। NCTE কত সালে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল ও কেন? এর কার্যাবলীগুলি উল্লেখ কর।

৩+৭

২৫। কর্মকালীন শিক্ষক শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি ও প্রয়োজনীয়তাগুলি বিবৃত কর।

৫+৫