



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY

Question Paper

B.A. Honours Examination 2022

(Under CBCS Pattern)

Semester - II

Subject: HISTORY

Paper : C 3 - T

Mauryan and Gupta Empire

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

Answer any *five* questions.

2×5=10

1. Write a short note on Sixteen Mahajana Pada.
2. Write a short note on 'Stupa Architecture'.
3. Who invited the third Buddhist Council and where?
4. What are the main sources of Mauryan history?
5. Explain the idea of 'Agrahara'.
6. Who were the 'Rajukas'?

P.T.O.

7. What do you know about the Milindapanho?
8. What was the Mathura Art style?

Group - B

Answer any *four* questions.

5×4=20

9. Explain the concept of Ashoka's 'Dhamma'.
10. What is the historical significance of 'Arthashastra'?
11. Write a brief note on the Guilds during the Gupta Period.
12. What were the characteristic features of the 'Gandhara Art'?
13. Write a short note on 'Vyavahara Samata' and 'Dandasamata'.
14. Write a short note on the Vakatakas of the Deccan.

Group - C

Answer any *three* questions.

10×3=30

15. Evaluate the achievement of Chandragupta Maurya.
16. Examine the impact that Jainism and Buddhism made on India.
17. Estimate the achievements of Kanishka I as a ruler and conqueror.
18. Write an essay on the administrative structure of Gupta state.
19. Give an overview of India's trade with the Roman Empire during the first three centuries of the Christian era.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×৫=১০

- ১। ষোড়শ মহাজনপদ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- ২। 'স্তুপ স্থাপত্য' সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- ৩। তৃতীয় বৌদ্ধ সম্মেলন কে এবং কোথায় আহ্বান করেছিলেন?

P.T.O.

- ৪। মৌর্য ইতিহাসের প্রধান উপাদানগুলি কী কী?
- ৫। ‘অগ্রহার’ ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।
- ৬। রাজুক কারা ছিল?
- ৭। মিলিন্দপনহা সম্পর্কে কী জান?
- ৮। মথুরা শিল্প শৈলী কী?

বিভাগ - খ

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৪=২০

- ৯। অশোকের ‘ধ্ম্ম’-এর ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।
- ১০। ‘অর্থশাস্ত্র’-এর ঐতিহাসিক গুরুত্ব কী?
- ১১। গুপ্ত যুগের গিল্ডের ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- ১২। গান্ধার শিল্পের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- ১৩। ‘ব্যবহারসমতা’ ও ‘দণ্ডসমতা’ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- ১৪। দাক্ষিণাত্যের বাকাটকদের ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

বিভাগ - গ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১০×৩=৩০

- ১৫। চন্দ্রগুপ্ত মৌর্যের কৃতিত্ব সম্পর্কে আলোচনা কর।
- ১৬। ভারতবর্ষের উপর জৈন ও বৌদ্ধ ধর্মের প্রভাব পরীক্ষা কর।
- ১৭। শাসক ও বিজেতা হিসাবে প্রথম কণিষ্কের কৃতিত্বের মূল্য নিরূপণ কর।
- ১৮। গুপ্ত সাম্রাজ্যের শাসনতান্ত্রিক কাঠামো সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ রচনা কর।
- ১৯। খ্রীষ্টীয় প্রথম তিন দশকে রোমান সাম্রাজ্যের সঙ্গে ভারতের বাণিজ্যিক সম্পর্কের পরিচয় দাও।

[Santali Version]

Group - A

ମାଧ୍ୟମିକ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ 2×5=10

1. ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ 2×5=10
2. "ଉପାଦାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ 2×5=10
3. ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ 2×5=10
4. ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ 2×5=10
5. "ଉପାଦାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ 2×5=10
6. ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ 2×5=10
7. ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ 2×5=10
8. ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ 2×5=10

Group - B

ଉପାଦାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ 5×4=20

9. ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ 5×4=20
10. "ଉପାଦାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ 5×4=20
11. ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ 5×4=20
12. ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ 5×4=20
13. "ଉପାଦାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ 5×4=20
14. ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ 5×4=20

Group - C

ଉପାଦାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ 10×3=30

15. ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ 10×3=30
16. ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ 10×3=30

P.T.O.



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY

Question Paper

B.A. Honours Examination 2022

(Under CBCS Pattern)

Semester - II

Subject: HISTORY

Paper : C 4 - T

Political History of Early Medieval India (600 A.D. to 1200 A.D.)

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

Answer any *five* questions.

2×5=10

1. Write the names of any two important literary sources of Early Medieval India.
2. Who wrote 'Harshacharita'? What is its importance as a source of ancient history?
3. Who was the leader of the 'Kaivartas rebellion'? Which Pala King defeated the Kaivarta Chief?
4. Which Chola ruler is known as 'Gangakonda Chola' and why?
5. What do you mean by "Third Urbanization"?

P.T.O.

6. What is 'Nagara' style of architecture?
7. Why did Mahmud invade India?
8. Who started the construction work of 'Qutab Minar' and who completed it?

Group - B

Answer any *four* questions.

5×4=20

9. Analyse the importance of 'Charita' texts (historical biographies) in the reconstruction of the political history of Early Medieval India.
10. Was the 'Kaibarta Revolt' a feudal rebellion? Justify your answer.
11. Write a concise note on the career and achievements of Vijayasena.
12. Analyse the activities of the merchant guilds in Early Medieval South India.
13. Why the 'Bay of Bengal' was called 'Chola Sea'?
14. In which year the first battle of Tarain fought? What were the results of the Second Battle of Tarain?

Group - C

Answer any *three* questions.

10×3=30

15. Describe the rise of Gaur as a regional power under the leadership of Shashanka.
16. Briefly review the achievements of Pulakesin II on the basis of the Aihole Prasasti.
17. Write a short note on the Pallava art and architecture.
18. What are the basic trends of the *varnaji* system during the Early Medieval period in Indian history?
19. Discuss the 'Land Revenue System' of Chola dynasty.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×৫=১০

- ১। আদি মধ্যযুগের ইতিহাস জানার জন্য দুটি গুরুত্বপূর্ণ সাহিত্যিক উপাদানের নাম লেখ।

P.T.O.

- ২। ‘হর্ষচরিত’ কে রচনা করেন? সমসাময়িক ইতিহাসের উপাদান হিসাবে এর গুরুত্ব কী ছিল?
- ৩। কৈবর্ত বিদ্রোহের নেতা কে ছিলেন? কোন্ পাল রাজা বিদ্রোহীদের পরাস্ত করেন?
- ৪। কোন্ চোল শাসক ‘গঙ্গাকোন্ড’ নামে পরিচিত ছিলেন এবং কেন?
- ৫। “তৃতীয় নগরায়ণ” বলতে কী বোঝ?
- ৬। ‘নাগর’ স্থাপত্য রীতি কী?
- ৭। মামুদ কেন ভারত অভিযান করেছিলেন?
- ৮। কুতুবমিনারের নির্মাণ কাজ কে শুরু করেন এবং কে এটি সমাপ্ত করেন?

বিভাগ - খ

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৪=২০

- ৯। আদি মধ্যযুগীয় ভারতের রাজনৈতিক ইতিহাসের পুনর্নির্মাণে ‘চরিত’ গ্রন্থের গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর।
- ১০। ‘কৈবর্ত বিদ্রোহ’ কি সামন্ত বিদ্রোহ ছিল? উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও।
- ১১। বিজয়সেন-এর জীবন ও কৃতিত্ব সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ লেখ।
- ১২। আদি মধ্যযুগীয় দক্ষিণ ভারতে বণিক সংঘগুলির কার্যকলাপ বিশ্লেষণ কর।
- ১৩। বঙ্গোপসাগরকে ‘চোল সমুদ্র’ বলা হয় কেন?
- ১৪। কোন্ বছর তরাইনের প্রথম যুদ্ধ সংঘটিত হয়? তরাইনের দ্বিতীয় যুদ্ধের ফলাফল কী হয়েছিল?

বিভাগ - গ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১০×৩=৩০

- ১৫। শশাঙ্কের নেতৃত্বে একটি আঞ্চলিক শক্তিরূপে গৌড়ের উত্থানের বর্ণনা দাও।
- ১৬। আইহোল প্রশস্তির ভিত্তিতে দ্বিতীয় পুলকেশীর কৃতিত্ব সংক্ষেপে পর্যালোচনা কর।
- ১৭। ‘পল্লব শিল্প ও স্থাপত্য’ সম্পর্কে একটি নিবন্ধ লেখ।
- ১৮। ভারতের ইতিহাসে আদি মধ্যযুগীয় পর্বে জাতিবর্ণ ব্যবস্থার মূল প্রবণতাগুলি কী কী?
- ১৯। চোল বংশের অধীনে ভূমি রাজস্ব বন্দোবস্ত সম্পর্কে আলোচনা কর।

[Santali Version]

Group - A

ମାଧ୍ୟମିକ ଗଣିତ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଶ୍ରେଣୀ- 2×5=10

1. ଶୂନ୍ୟ ପରିସରରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତୁ ।
2. ଯଦି x ଏକ ସଂଖ୍ୟା ହୁଏ, ତେବେ x ର ପରିସର କେତେ ? ଏହାକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରନ୍ତୁ ।
3. ଯଦି x ଏକ ସଂଖ୍ୟା ହୁଏ, ତେବେ x ର ପରିସର କେତେ ? ଏହାକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରନ୍ତୁ ।
4. ଯଦି x ଏକ ସଂଖ୍ୟା ହୁଏ, ତେବେ x ର ପରିସର କେତେ ? ଏହାକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରନ୍ତୁ ।
5. ଯଦି x ଏକ ସଂଖ୍ୟା ହୁଏ, ତେବେ x ର ପରିସର କେତେ ? ଏହାକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରନ୍ତୁ ।
6. ଯଦି x ଏକ ସଂଖ୍ୟା ହୁଏ, ତେବେ x ର ପରିସର କେତେ ? ଏହାକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରନ୍ତୁ ।
7. ଯଦି x ଏକ ସଂଖ୍ୟା ହୁଏ, ତେବେ x ର ପରିସର କେତେ ? ଏହାକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରନ୍ତୁ ।
8. ଯଦି x ଏକ ସଂଖ୍ୟା ହୁଏ, ତେବେ x ର ପରିସର କେତେ ? ଏହାକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରନ୍ତୁ ।

Group - B

ମାଧ୍ୟମିକ ଗଣିତ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଶ୍ରେଣୀ- 5×4=20

9. ଶୂନ୍ୟ ପରିସରରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତୁ ।
10. ଯଦି x ଏକ ସଂଖ୍ୟା ହୁଏ, ତେବେ x ର ପରିସର କେତେ ? ଏହାକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରନ୍ତୁ ।
11. ଯଦି x ଏକ ସଂଖ୍ୟା ହୁଏ, ତେବେ x ର ପରିସର କେତେ ? ଏହାକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରନ୍ତୁ ।
12. ଯଦି x ଏକ ସଂଖ୍ୟା ହୁଏ, ତେବେ x ର ପରିସର କେତେ ? ଏହାକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରନ୍ତୁ ।
13. ଯଦି x ଏକ ସଂଖ୍ୟା ହୁଏ, ତେବେ x ର ପରିସର କେତେ ? ଏହାକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରନ୍ତୁ ।

- [illegible]

Group - C

[illegible]

- [illegible]



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY

Question Paper

B.A. Honours Examination 2022

(Under CBCS Pattern)

Semester - II

Subject: HISTORY

Paper : GE 2 - T

Science and Empire

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

Answer any *five* questions.

2×5=10

1. Write a short note on the Geological Survey of India.
2. What do you know about Mahendralal Sarkar?
3. Who founded 'Bose Research Institute' and when?
4. Why was the L.M.S. degree introduced in medical colleges?
5. Who established the Asiatic Society and when?
6. Who established the 'Calcutta School of Tropical Medicine' and when?

P.T.O.

7. What do you know about the Calcutta Botanical Garden?
8. Who wrote the book 'History of Hindu Chemistry'?

Group - B

Answer any *four* questions.

5×4=20

9. What do you understand by colonial science?
10. Briefly discuss about the 'Bengal Technical Institute'.
11. What do you know about the 'Survey Operation' during colonial period?
12. Discuss the activities of Archaeological Survey of India.
13. Write a short note on pre-colonial science in India.
14. Analyze the views of V. V. Krishna about the scientific studies in India.

Group - C

Answer any *three* questions.

10×3=30

15. Write an essay on botanical studies during colonial India.
16. Discuss Gandhi's view regarding the use of science and technology in colonial India.
17. Write an essay on the establishment and development of Calcutta Medical College.
18. Discuss the contribution of Acharya Jagaish Chandra Bose in the field of scientific research.
19. Write an essay on the 'Indian Institute of Science'.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×৫=১০

- ১। জিওলজিক্যাল সার্ভে অফ ইণ্ডিয়া সম্পর্কে একটি ছোট টীকা লেখ।
- ২। মহেন্দ্রনাথ সরকার সম্পর্কে কী জান?
- ৩। 'বসু বিজ্ঞান মন্দির' কে প্রতিষ্ঠা করেন এবং কত সালে?

- ৪। এল.এম.এস. ডিগ্রী মেডিক্যাল কলেজগুলিতে কেন প্রতিষ্ঠা করা হয়েছিল?
- ৫। কে এশিয়াটিক সোসাইটি প্রতিষ্ঠা করেন এবং কবে?
- ৬। ক্যালকাটা স্কুল অফ ট্রপিক্যাল মেডিসিন কে, কবে প্রতিষ্ঠা করেন?
- ৭। ক্যালকাটা বোটানিক্যাল গার্ডেন সম্পর্কে কী জান?
- ৮। ‘হিস্ট্রি অফ হিন্দু কেমিস্ট্রি’ বইটি কে লিখেছিলেন?

বিভাগ - খ

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৪=২০

- ৯। ঔপনিবেশিক বিজ্ঞান বলতে তুমি কী বোঝ?
- ১০। ‘বেঙ্গল টেকনিক্যাল ইনস্টিটিউট’ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- ১১। ঔপনিবেশিক ভারতে জরিপ কর্মকাণ্ড সম্বন্ধে কী জান লেখ।
- ১২। ‘আর্কিওলজিক্যাল সার্ভে অফ ইণ্ডিয়া’-এর কার্যক্রমগুলি আলোচনা কর।
- ১৩। প্রাক-ঔপনিবেশিক বিজ্ঞান সম্পর্কে একটি ছোট টীকা লেখ।
- ১৪। ভারতীয় বিজ্ঞানচর্চার ক্ষেত্রে ডি. ডি. কৃষ্ণ-এর মতামত বর্ণনা কর।

বিভাগ - গ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১০×৩=৩০

- ১৫। ঔপনিবেশিক ভারতে উদ্ভিদ চর্চা বিষয়ে একটি প্রবন্ধ রচনা কর।
- ১৬। ঔপনিবেশিক ভারতে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির ব্যবহার প্রসঙ্গে গান্ধীজির মতামত আলোচনা কর।
- ১৭। কলকাতা মেডিক্যাল কলেজ-এর প্রতিষ্ঠা ও অগ্রগতি সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখ।
- ১৮। বিজ্ঞান গবেষণা ক্ষেত্রে আচার্য জগদীশচন্দ্র বসুর অবদান আলোচনা কর।
- ১৯। ‘ইণ্ডিয়ান ইনস্টিটিউট অফ সায়েন্স’ সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ রচনা কর।

1) නම: 2) වයස: 3) ලිංගික: 4) සිවිල් තත්ත්වය: 5) වෛද්‍ය: 6) රුහුණ: 7) 8) 9) 10)

- ## Group - B

ԱՅՈՒԹՅՈՒՆ ԵՉ ԸՆԴՈՇՈՒ. ԵԵԵԲԴՆ ԶՉՇՈՒՄ ԾԲ ԿԶ- 5×4=20

- P.T.O. |

15. හඳුනාගැනීමේ ක්‍රියාවලියේදී සහතිකයක් ලෙස භාවිතයට ගන්නා ලදී. එය භාවිතයට ගන්නා ලදී.
16. හඳුනාගැනීමේ ක්‍රියාවලියේදී සහතිකයක් ලෙස භාවිතයට ගන්නා ලදී. එය භාවිතයට ගන්නා ලදී.
17. සහතිකයක් ලෙස භාවිතයට ගන්නා ලදී. එය භාවිතයට ගන්නා ලදී.
18. සහතිකයක් ලෙස භාවිතයට ගන්නා ලදී. එය භාවිතයට ගන්නා ලදී.
19. 'සහතිකයක් ලෙස භාවිතයට ගන්නා ලදී. එය භාවිතයට ගන්නා ලදී.'