



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY

Question Paper

B.A. General Examinations 2022

(Under CBCS Pattern)

Semester - IV

Subject : HISTORY

Paper : SEC 2-T

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Literature And History : Bengal

Group-A

Answer any **four** questions :

5×4=20

1. Establish the connection between history and literature.
2. Define the notion of 'Historical Time'.
3. Discuss the contribution of Fakir Mohan senapati in the literary development of Odisha.
4. Define Bankim Chandra Chatterjee's sense of nationalism using his literary works.
5. How did Sarat Chandra Chattopadhyay portray the condition of Bengali women in colonial period in his novel 'Charitrahin'?

P.T.O.

6. Define Rabindranath Tagore's idea of Nationalism.

Group-B

Answer any *two* questions :

10×2=20

7. Evaluate the importance of the literature as a source of history.
8. Make a comparative study of 'mythic time' and 'historical time'.
9. Discuss how social history is reflected in the novel 'Ganadevata' by Tarashankar Banerjee.
10. Do you think that Dhorai Charit Manas talks about Subaltern consciousness following Gandhian line of thinking?

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যেকোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

১. ইতিহাস ও সাহিত্যের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করে দেখাও।
২. 'ঐতিহাসিক সময়'-এর ধারণা বর্ণনা করো।
৩. উড়িষ্যার সাহিত্য বিকাশে ফকির মোহন সেনাপতির অবদান আলোচনা কর।
৪. বঙ্কিমচন্দ্র-র সাহিত্য ব্যবহার করে তাঁর জাতীয়তাবাদ সম্পর্কিত ধারণা কি ছিলো ব্যাখ্যা করো।
৫. শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় তার উপন্যাস 'চরিত্রহীন'-তে কীভাবে ঔপনিবেশিক বাংলার নারীদের অবস্থা চিত্রিত করেছেন?
৬. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের জাতীয়তাবাদ সম্পর্কে কি ধারণা ছিলো বর্ণনা করো।

বিভাগ-খ

যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

৭. ইতিহাসের উপাদান হিসেবে সাহিত্যের গুরুত্ব বিচারক কর।
৮. 'পৌরাণিক সময়' ও 'ঐতিহাসিক সময়' এর মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর।
৯. তারশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায় রচিত 'গণদেবতা' উপন্যাসে সামাজিক ইতিহাসের প্রতিফলন কিভাবে হয়েছে আলোচনা কর।

Group-A

$$5 \times 4 = 20$$

- ### Group-B

 $10 \times 2 = 20$

- [illegible]

ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ଯାହାକି ଉପରୋକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା ଉପରେ ଆଧାରିତ ।

Or

Understanding Heritage

Group-A

Answer any **four** questions :

5×4=20

1. What is the difference between tangible and intangible heritage?
2. What is 'Living Heritage'?
3. What are the characteristics of antiquity?
4. Write a short note on the Ancient Monuments and Archaeological sites and Remains Act of 1958.
5. Describe any one UNESCO world heritage site in India.
6. Discuss the antiquities theft and illicit antiquities trade in India.

Group-B

Answer any **two** questions :

10×2=20

7. Discuss the role of 'Archaeological Survey of India' (ASI) in preserving Indian heritage.
8. Discuss with examples how 'Global Warming' is endangering our natural heritage.
9. What are the advantages and benefits of heritage conservation?
10. What are the issues and challenges for preserving India's intangible cultural heritage?

ବିଭାଗ-କ

ବିଭାଗ-କ

କେବଳ ଚାରଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦାଉ :

୫×୪=୨୦

୧. ସ୍ପର୍ଶନୀୟ ଏବଂ ଅସ୍ପର୍ଶନୀୟ ଐତିହ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କି?
୨. 'ଲିଭିଂ ହେରିଟେଜ' ବା 'ଜୀବନ୍ତ ଐତିହ୍ୟ' କି?
୩. 'Antiquity' ର ମୁଖ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଣ କି ଥିଲା?

P.T.O.

৪. টীকা লেখ— The Ancient Monuments and Archaeological sites and Remains Act of 1958.
৫. ভারতের যেকোনও একটি ইউনেস্কো ‘ওয়ার্ল্ড হেরিটেজ’ বা ‘বিশ্ব ঐতিহ্যবাহী’ স্থানের বর্ণনা দাও।
৬. ভারতে পুরাকীর্তি চুরি এবং পুরাকীর্তির অবৈধ ব্যবসা নিয়ে আলোচনা কর।

বিভাগ-খ

যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$50 \times 2 = 20$$

৭. ভারতীয় ঐতিহ্য সংরক্ষণে ‘আর্কিওলজিক্যাল সার্ভে অফ ইন্ডিয়া’ (ভারতীয় পুরাতত্ত্ব সর্বেক্ষণ)-এর ভূমিকা আলোচনা কর।
৮. কীভাবে ‘গ্লোবাল ওয়ার্মিং’ বা ‘বিশ্ব উষ্ণায়ন’ আমাদের প্রাকৃতিক ঐতিহ্যকে বিপন্ন করছে সেটি উদাহরণ সহ আলোচনা কর।
৯. ঐতিহ্যগত সংরক্ষণের ক্ষেত্রে সুযোগ সুবিধাগুলি কি কি ছিল?
১০. ভারতের অস্পর্শনীয় সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য সংরক্ষণের ক্ষেত্রে সমস্যা ও চ্যালেঞ্জ কি কি?

Or

[Santali Version]

Group-A

[illegible]
$$4 \times 5 = 20$$

- [illegible]

P.T.O.

ගැටලුන් ගනුදීමට ඔබේ නිවැරදිවිමසුමක් ඇත.

Group-B

පහත දී ඇති ගැටලුන් හිටිනු ලබන ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු දෙන්න.

10×2=20

7. ගැටලුවකට පිළිතුරු දෙන්නේ කෙසේද? සහ සාධකයක්. සහ නිවැරදිවිමසුමක් ලෙසින් පිළිතුරු දෙන්න.
8. වෙනස්වනු ලබන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙන්න. සහ පිළිතුරු දෙන්න. සහ පිළිතුරු දෙන්න.
9. පිළිතුරු දෙන්න. පිළිතුරු දෙන්න. සහ පිළිතුරු දෙන්න.
10. ගැටලුවකට පිළිතුරු දෙන්න. සහ පිළිතුරු දෙන්න. සහ පිළිතුරු දෙන්න.



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY

Question Paper

B.A. General Examinations 2022

(Under CBCS Pattern)

Semester - IV

Subject : HISTORY

Paper : DSC- 1D/2D-T

Modern Nationalism In India

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Group-A

Answer any **five** questions :

2×5=10

1. What do you understand by 'cultural nationalism'?
2. What is 'safety-valve' theory?
3. Write the names of two Indian political organizations formed before the establishment of the Indian National Congress.
4. "Swaraj in my birthright"—who said that? Write the name of a significant newspaper published by him.
5. Why did Gandhiji start movement at Kheda?

6. Who are the authors of 'A Nation in Making' and 'India today'?
7. Who was Muhammad Iqbal?
8. Who gave the slogan 'Quit India'? When was the Quit India Movement launched?

Group-B

Answer any **four** questions :

5×4=20

9. Why did Lord Curzon decide to partition Bengal?
10. Why did Gandhi Combine Non-Cooperation and Khilafat movements?
11. What were the factors responsible for the Civil Disobedience Movement (1930-31)?
12. Write a note on 'Dandi March'.
13. Write a note on Communal Award, 1932.
14. Write a note on Jinnah's 'Fourteen Point Policy'?

Group-C

Answer any **three** questions :

10×3=30

15. Does the 'saftey valve' theory satisfactorily explain the foundaton of the Indian National Congress?
16. Discuss the different trends in the Swadesh Movement of Bengal.
17. How would you explain Gandhi's emergence as the undisputed leader of Indian freedom Movement?
18. Can the Quit India Movement of 1942 be called a 'Revolution'?
19. How were the princely states of Kashmir and Hyderabad integrated with the Indian Union?

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

১. ‘সাংস্কৃতিক জাতীয়তাবাদ’ বলতে তুমি কী বোঝ?
২. ‘সেফটি-ভালভ’ তত্ত্ব কী?
৩. ভারতের জাতীয় কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পূর্বে গঠিত ভারতের দুটি রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানের নাম লেখো।
৪. “স্বরাজ আমার জন্মগত অধিকার” — কে বলেছিলেন? তাঁর প্রকাশিত একটি উল্লেখযোগ্য সংবাদপত্রের নাম লেখো।
৫. গান্ধী কেন খেদাতে আন্দোলন শুরু করেছিলেন?
৬. ‘এ নেশান ইন মেকি’ এবং ‘ইন্ডিয়া টু ডে’র লেখক কারা ছিলেন?
৭. মহম্মদ ইকবাল কে ছিলেন?
৮. ‘ভারত ছাড়া’ শ্লোগান কে দিয়েছিলেন? কখন ভারত ছাড়া আন্দোলন শুরু হয়েছিল?

বিভাগ-খ

যেকোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

৯. লর্ড কার্জন কেন বঙ্গভঙ্গের সিদ্ধান্ত নিয়েছিলেন?
১০. গান্ধী কেন অসহযোগ ও খিলাফৎ আন্দোলন দুটিকে মিলিয়ে ছিলেন?
১১. আইন অমান্য আন্দোলনের (১৯৩০-৩১) জন্য দায়ী কারণগুলি কী কী?
১২. ডাব্দি অভিযান সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
১৩. ১৯৩২ সালের সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা বিষয়ে একটি টীকা লেখ।
১৪. জিন্নার ‘চৌদ্দ দফা নীতি’ সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।

- বিভাগ-গ

Group-B

පාඨකයාණන් ඔබේ පිළිතුරු සියලුම කොටස්වලට දීමට සූදානම් වන්න.

5×4=20

9. පරිසර හානිවලට මුහුණ දීමට සමාජයේ සාමාජිකයන්ගේ කාර්යයන් කුමක් වේ ?
10. භූමි භාවිතයේ වෙනස්කම් හේතුවෙන් සිදුවන පරිසර හානිවලට මුහුණ දීමට සමාජයේ සාමාජිකයන්ගේ කාර්යයන් කුමක් වේ ?
11. නිවැරදි ලෙස සැලකිය යුතු නිදර්ශන ලෙස (1930-31) ඉන්දියාවේ සිදුවූ පරිසර හානිවලට මුහුණ දීමට සමාජයේ සාමාජිකයන්ගේ කාර්යයන් කුමක් වේ ?
12. ආගමික ආගමිකයන්ගේ කාර්යයන් කුමක් වේ ?
13. 1932 වන විට සමාජයේ සිදුවූ පරිසර හානිවලට මුහුණ දීමට සමාජයේ සාමාජිකයන්ගේ කාර්යයන් කුමක් වේ ?
14. පරිසර හානිවලට මුහුණ දීමට සමාජයේ සාමාජිකයන්ගේ කාර්යයන් කුමක් වේ ?

Group-C

පාඨකයාණන් ඔබේ පිළිතුරු සියලුම කොටස්වලට දීමට සූදානම් වන්න.

10×3=30

15. "පරිසර හානි" යනු කුමක්ද ?
16. පරිසර හානිවලට මුහුණ දීමට සමාජයේ සාමාජිකයන්ගේ කාර්යයන් කුමක් වේ ?
17. පරිසර හානිවලට මුහුණ දීමට සමාජයේ සාමාජිකයන්ගේ කාර්යයන් කුමක් වේ ?
18. 1942 සමාජයේ සිදුවූ පරිසර හානිවලට මුහුණ දීමට සමාජයේ සාමාජිකයන්ගේ කාර්යයන් කුමක් වේ ?
19. පරිසර හානිවලට මුහුණ දීමට සමාජයේ සාමාජිකයන්ගේ කාර්යයන් කුමක් වේ ?