



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়  
**VIDYASAGAR UNIVERSITY**  
**Question Paper**

**B.A. General Examinations 2022**  
(Under CBCS Pattern)  
**Semester - VI**  
**Subject : EDUCATION**  
**Paper : DSE 1B/2B - T**

**Full Marks : 60**

**Time : 3 Hours**

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Inclusive Education**

**Group-A**

Answer any *five* questions :

2×5=10

- |  |   |
|--|---|
| 1. Define inclusive education.         | 2 |
| 2. Define 'Hard of Hearing'.           | 2 |
| 3. What do you mean by 'Dyslexia'?     | 2 |
| 4. What is visual impairment?          | 2 |
| 5. Who are mentally retarded children? | 2 |
| 6. Who are the gifted children?        | 2 |

7. What do you mean 'Plus Curriculum'? 2
8. Who are the Exceptional children? 2

**Group-B**

Attempt any *four* of the following : 5×4=20

1. Describe the characteristics of mental retarded children. 5
2. What are the characteristics of visual impairment children? 5
3. Difference among Impairment, Disability and Handicap. 5
4. Explain the concept of exceptional children. Mention the types of children, who come under this category. 5
5. Discuss the educational provisions for hearing impairment children. 5
6. Discuss the barriers of Inclusive education. 5

**Group-C**

Attempt any *three* of the following : 10×3=30

1. State the causes of Mental Retardation (MR). How can the Mental retardation children be classified ? 5+5
2. Describe the characteristics of Mental Retarded children. State the educational provisions for MR children. 5+5
3. Describe the characteristics of Learning disabilities. State the causes of learning disability children. 5+5
4. Mention the characteristics of gifted children. How do you accommodate a gifted children in Classroom? 5+5
5. What are the causes of visual impariment? Describe some educational programmes for the Partially Sighted children. 5+5

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

1. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।

2. 'Hard of Hearing' এর সংজ্ঞা দাও।
3. 'Dyslexia' বলতে কী বোঝ?
4. দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতা কি?
5. মানসিক প্রতিবন্ধী শিশু কারা?
6. প্রতিভাবান শিশু কারা?
7. 'Plus Curriculum' বলতে কি বোঝ?
8. ব্যতিক্রমী শিশু কারা।

#### বিভাগ-খ

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

1. মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর। ৫
2. দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? ৫
3. Impairment, Disability এবং Handicap এর মধ্যে পার্থক্য লেখ। ৫
4. ব্যতিক্রমধর্মী শিশুদের ধারণা ব্যাখ্যা করো। এই শ্রেণীর অন্তর্গত শিশুদের প্রকারগুলি উল্লেখ করো। ৫
5. শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষাগত বিধান আলোচনা করো। ৫
6. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার বাধাগুলি আলোচনা কর। ৫

#### বিভাগ-গ

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩=৩০

1. মানসিক প্রতিবন্ধকতার (MR) কারণগুলি বর্ণনা কর। মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের কিভাবে শ্রেণিবিভাগ করা হয়? ৫+৫
2. মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর। মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষাগত বিধানগুলি লেখো। ৫+৫
3. শিখন অক্ষমতার বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা কর। শিশুদের শিখন অক্ষমতার কারণগুলো লেখ। ৫+৫

4. প্রতিভাবান শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। কিভাবে তুমি শ্রেণীকক্ষে প্রতিভাবান শিশুদের সমস্যা সমাধান করবে? ৫+৫

5. দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার কারণগুলি কি কি? আংশিক দৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের জন্য কিছু শিক্ষামূলক কর্মসূচির বর্ণনা দাও। ৫+৫

Vidyasagar University

OR

Paper : DSE 1B - T

**Guidance and Counseling**

Attempt any *five* of the followings :

5×2=10

1. What do you mean by Personal Guidance? 2
2. Explain the role of counselor in guidance. 2
3. Discuss two principles of guidance. 2
4. What is psychotherapy? 2
5. Write the demerits of eclectic counseling. 2
6. Discuss two importance of interview? 2
7. What is case study? 2
8. What do you mean by adjustment? 2

Attempt any *four* of the followings :

5×4=20

1. Make differences between educational and vocational guidance. 5
2. Identify the differences between guidance and counseling. 5
3. Write a short note on direct counseling. 5
4. Discuss the characteristics of good counseling. 5
5. Is there any difference exist between CRC and ARC? Explain. 5
6. What are the characteristics of good adjustment? 5

Attempt any *three* of the followings :

10×3=30

1. Define 'Guidance'. Explain the nature of Guidance. Make differences between individual guidance and group guidance. 2+3+5
2. Define 'Counseling'? Write the principles of counseling. Briefly discuss the process of counseling. 2+3+5
3. What do you mean by 'Non-directive Counseling'? Write the characteristics of it. Discuss its importance. 2+3+5
4. Briefly discuss the different techniques of collecting data for guidance and counseling. 10

5. Discuss the problems of adjustment in adolescence period with adjustment mechanism.

5+5

বঙ্গানুবাদ

নিম্নলিখিত যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×৫= ১০

১. ব্যক্তিগত নির্দেশনা বলতে কি বোঝো? ২
২. নির্দেশনায় পরামর্শদাতার ভূমিকা ব্যাখ্যা করো। ২
৩. নির্দেশনার দুইটি নীতি আলোচনা করো। ২
৪. সাইকোথেরাপি কি? ২
৫. ঐচ্ছিক পরামর্শদানের অসুবিধাগুলি আলোচনা করো। ২
৬. ইন্টারভিউয়ের দুইটি গুরুত্ব আলোচনা করো। ২
৭. কেস স্টাডি কি? ২
৮. সংগতিবিধান বলতে কি বোঝো? ২

নিম্নলিখিত যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৪=২০

১. শিক্ষাগত নির্দেশনা এবং পেশাগত নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য করো। ৫
২. নির্দেশনা এবং পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য সনাক্ত করো। ৫
৩. প্রত্যক্ষ পরামর্শদানের ওপর টীকা লেখ। ৫
৪. উত্তম পরামর্শদানের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ৫
৫. CRC এবং ARC এর মধ্যে কি কোনো পার্থক্য রয়েছে। ব্যাখ্যা করো। ৫
৬. উত্তম সংগতিবিধানের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? ৫

নিম্নলিখিত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১০×৩=৩০

১. নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও। নির্দেশনার প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো। ব্যক্তিগত নির্দেশনা এবং দলগত নির্দেশনার পার্থক্য করো। ২+৩+৫
২. পরামর্শদানের সংজ্ঞা দাও। পরামর্শদানের নীতিগুলি লেখ। পরামর্শদানের প্রক্রিয়াটি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৩+৫

৩. 'অপ্রত্যক্ষ' পরামর্শদান বলতে কি বোঝো? বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ। গুরুত্ব আলোচনা করো। ২+৩+৫

৪. নির্দেশনা এবং পরামর্শদানের জন্য তথ্য সংগ্রহের কৌশলগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০

৫. কৈশোরকালীন সংগতিবিধানের সমস্যাগুলি, সংগতিবিধানের প্রক্রিয়া সহকারে আলোচনা করো।

৫+৫

Vidyasagar University



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়  
**VIDYASAGAR UNIVERSITY**

**Question Paper**

**B.A. General Examinations 2022**

(Under CBCS Pattern)

**Semester - VI**

**Subject : EDUCATION**

**Paper : GE 2 - T**

**Full Marks : 60**

**Time : 3 Hours**

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

**Environmental Education**

- I. Answer any **five** of the following questions. 2×5=10
- (a) What do you mean by environmental education? 2
- (b) Name one organization that emphasizes the role of environmental education for global development. 2
- (c) Why environmental education should be included in School curriculum? 2
- (d) What is ecosystem? 2
- (e) What are natural disasters? 2
- (f) Mention two methods of teaching environmental education. P.T.O. 2

(g) State two environmental problems in urban area. 2

(h) State two merits of using interdisciplinary methods of environmental education. 2

II. Answer any **four** of the following questions : 5×4=20

(a) What do you mean by multidisciplinary method of environmental education? 5

(b) Discuss the need of environmental education. 5

(c) How environmental education can contribute to sustainable development? 5

(d) Describe some natural disasters of environment. 5

(e) How can environmental education be promoted through field survey method? 5

(f) Describe the roots of study of environmental education. 5

III. Answer any **three** of the following questions : 10×3=30

(a) Describe the nature and scope of environmental education. 10

(b) Describe some of the man-made disasters that are polluting our environment. 10

(c) Explain any two methods of teaching environmental education. 10

(d) Explain problems related to conservation of energy and state its possible solutions. 10

(e) Write down the objectives and components of environmental education. 10

### বঙ্গানুবাদ

I. যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

(ক) পরিবেশ শিক্ষা বলতে কি বোঝায়? ২

(খ) একটি সংস্থার নাম লেখো যা বিশ্ব-উন্নয়নের ক্ষেত্রে পরিবেশ শিক্ষার গুরুত্ব উল্লেখ করে। ২

(গ) বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমে পরিবেশ শিক্ষাকে অন্তর্ভুক্ত করার প্রয়োজন কি? ২

(ঘ) বাস্তবত্ব কি? ২

(ঙ) প্রাকৃতিক বিপর্যয় কি? ২

(চ) পরিবেশ শিক্ষা শিক্ষণের দুটি পদ্ধতির নাম লেখ। ২

(ছ) শহর অঞ্চলের দুটি পরিবেশ সংক্রান্ত সমস্যা লেখো। ২

(জ) আন্তঃবিভাগীয় পদ্ধতিতে পরিবেশ শিক্ষার দুটি সুবিধা লেখো। ২

II. যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $৫ \times ৪ = ২০$

(ক) পরিবেশ শিক্ষার মাল্টি-ডিসিপ্লিনারি পদ্ধতি বলতে কি বোঝো লেখো। ৫

(খ) পরিবেশ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো। ৫

(গ) পরিবেশ শিক্ষা কিভাবে সুস্থায়ী উন্নয়নে সাহায্য করতে পারে? ৫

(ঘ) পরিবেশের কয়েকটি প্রাকৃতিক বিপর্যয়ের ব্যাখ্যা করো। ৫

(ঙ) ক্ষেত্র সমীক্ষার মাধ্যমে পরিবেশ শিক্ষাকে কিভাবে পরিচালনা করা সম্ভব? ৫

(চ) পরিবেশ শিক্ষার মূল উৎস ব্যাখ্যা করো। ৫

III. যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $১০ \times ৩ = ৩০$

(ক) পরিবেশ শিক্ষার প্রকৃতি ও পরিধি ব্যাখ্যা করো।

(খ) মানুষের দ্বারা তৈরি কয়েকটি বিপর্যয়ের ব্যাখ্যা করো যা আমাদের পরিবেশকে দূষিত করছে।

(গ) পরিবেশ শিক্ষার যে কোনো দুটি শিক্ষণ পদ্ধতির ব্যাখ্যা করো।

(ঘ) শক্তি সংরক্ষণ সংক্রান্ত সমস্যাগুলির ব্যাখ্যা করো এবং সম্ভাব্য সমাধান নির্ণয় করো।

(ঙ) পরিবেশ শিক্ষার উদ্দেশ্য ও উপাদানগুলি লেখো।

**OR**

**Paper : GE 2-T**

**Introduction to Distance Education**

**Group-A**

Answer any *five* of the following questions.

5×2=10

1. What do you understand by distance education? 2
2. Mention two objectives of distance education. 2
3. Write down two characteristics of distance education. 2
4. Classify distance education. 2
5. Write down the limitations of Radio as medium of distance education . 2
6. Write down the advantages of television as medium of distance education .2
7. Write two advantages of distance education. 2
8. Write two disadvantages of distance education. 2

**Group-B**

Answer any *four* of the following questions.

5×4=20

9. Justify the need for face - to - face component in a distance education programme. 5
10. Give at least three reasons for treating distance education as a discipline. 5
11. How the role of an academic counsellor is different from that of a conventional teacher? 5
12. Elaborate any four key elements in the organization of Distance Education systems. 5
13. Describe basic instructional systems design in distance education. 5
14. Discuss the application of Communication Technology in Distance Education. 5

**Group-C**

Answer any *three* of the following questions.

10×3=30

15. What is academic counselling? Why is academic counselling important in Distance Education? 10

16. Elaborately discuss the role of Computer and Internet as an Educational Media in Distance Education. 10
17. What are the support services offered by Distance and Open Learning institutions? Discuss with examples. 10
18. Discuss how a self-learning unit is designed with the help of an example of a sample unit of your choice. 10
19. Discuss the major challenges faced by Distance Education in attaining parity of esteem with face - to - face education. 10

### বঙ্গানুবাদ

### বিভাগ-ক

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

১. দূরাগত শিক্ষা বলতে কি বোঝ?
২. দূরাগত শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
৩. দূরাগত শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
৪. দূরাগত শিক্ষার শ্রেণীবিভাগ করো।
৫. দূরশিক্ষার ক্ষেত্রে বেতার সম্প্রচারের সীমাবদ্ধতাগুলি লিপিবদ্ধ করো।
৬. দূরশিক্ষার ক্ষেত্রে দূরদর্শন এর শিক্ষামূলক সম্প্রচারের সুবিধাগুলি লেখো।
৭. দূরাগত শিক্ষার দুটি সুবিধা লেখো।
৮. দূরাগত শিক্ষার দুটি অসুবিধা লেখো।

### বিভাগ-খ

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

৯. দূরশিক্ষায় মুখোমুখি শিক্ষা উপাদানের প্রয়োজনীয়তা বিচার করো। ৫
১০. দূরশিক্ষাকে একটি শাখা হিসাবে বিবেচনা করার অন্ততপক্ষে তিনটি কারণ দেখাও। ৫
১১. দূরশিক্ষা ব্যবস্থার ব্যবস্থাপনায় চারটি মূল উপাদান ব্যাখ্যা করো। ৫
১২. দূরশিক্ষায় মূল নির্দেশমূলক সিস্টেম ডিজাইন ব্যাখ্যা করো। ৫

১৩. দূরশিক্ষায় যোগাযোগ প্রযুক্তির প্রয়োগ আলোচনা করো। ৫
১১. প্রচলিত শিক্ষকের সাথে শিক্ষাগত পরামর্শদাতার ভূমিকায় কি পার্থক্য আছে? ৫

বিভাগ-গ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩=৩০

১৫. শিক্ষামূলক পরামর্শদান বলতে কি বোঝায়? দূরশিক্ষায় শিক্ষামূলক পরামর্শদান কেন গুরুত্বপূর্ণ? ১০
১৬. দূরশিক্ষায় শিক্ষামূলক মাধ্যম হিসাবে কম্পিউটার ও ইন্টারনেট এর অবদান আলোচনা করো। ১০
১৭. দূরশিক্ষা ও মুক্তশিক্ষা সংস্থায় কি কি সহায়তাকারী পরিষেবা প্রদান করা হয়? ১০
১৮. তোমার পছন্দমত একটি বিষয় নিয়ে একটি স্ব-শিখন-এককের ডিজাইন বানাও ও ব্যাখ্যা করো। ১০
১৯. দূরশিক্ষার ক্ষেত্রে মুখোমুখি শিক্ষণের সাথে সমতা বজায় রাখতে যেসব প্রতিবন্ধকতার সম্মুখীন হতে হয়, সেগুলি আলোচনা করো। ১০



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়  
**VIDYASAGAR UNIVERSITY**  
**Question Paper**

**B.A. General Examinations 2022**  
(Under CBCS Pattern)  
**Semester - VI**  
**Subject : EDUCATION**  
**Paper : SEC 4 - T**

**Full Marks : 40**

**Time : 2 Hours**

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Education of Children with Special Needs**

- A. Answer any **four** questions from the following : 5×4=20
1. Discuss about the causes of Visual impairment. 5
  2. Mention the characteristics of children with speech and language disorder. 5
  3. Discuss about the causes of hearing impairment. 5
  4. Mention the characteristics of learning disabled children. 5
  5. Discuss about the causes of learning disabilities. 5
  6. Briefly discuss about the educational provisions for the learning disabled children. 5

B. Answer any **two** questions from the followings :

10×2=20

1. What is meant by visual impairment? Mention the characteristics of visually impaired children. Briefly discuss about the educational provision for the visually impaired children. 2+4+4=10
2. What is meant by Hard of Hearing? Mention the characteristics of hearing impaired children. Briefly discuss about the educational provision for the hearing impaired children. 2+4+4=10
3. What are the different components of language. Briefly discuss about various educational measures for the children with speech disorder. 5+5=10
4. What is meant by physically handicapped children? Mention the characteristics of physically handicapped children. Briefly discuss about the educational measures for physically handicapped children. 2+4+4=10

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

১. দৃষ্টি প্রতিবন্ধীতার কারণগুলি আলোচনা কর। ৫
২. বাচনিক এবং ভাষাগত অসংগতিসম্পন্ন শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। ৫
৩. শ্রবণ প্রতিবন্ধীতার কারণগুলি আলোচনা কর। ৫
৪. শিখন প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। ৫
৫. শিখন প্রতিবন্ধীতার কারণগুলি আলোচনা কর। ৫
৬. শিখন প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শিক্ষামূলক ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর। ৫

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

১. দৃষ্টিগত অক্ষমতা বলতে কী বোঝায়? দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। দৃষ্টি-প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শিক্ষামূলক ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর। ২+৪+৪
২. কানে খাটো (Hard of Hearing) বলতে কী বোঝায়? শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শিক্ষামূলক ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর। ২+৪+৪

৩. ভাষার উপাদানগুলি কী কী? ভাষাগত অসংগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের শিক্ষামূলক ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর। ৫+৫
৪. দৈহিক প্রতিবন্ধী শিশু বলতে কী বোঝায়? দৈহিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। দৈহিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শিক্ষামূলক ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর। ২+৪+৪
- 

Vidyasagar University

**OR**

**Mental Health Education**

**Group-A**

A. Answer any **four** questions : 4×5=20

1. What are the characteristics of mentally health individual? 5
2. What do you mean by defence mechanism? Write down the two methods of defence mechanism? 2+3=5
3. What do you mean by mental hygiene? What are the relations between mental health and mental hygiene? 2+3= 5
4. How education plays an important role to maintain mental health? 5
5. What are the roles of family to prevent the mal-adjusted behavior? 5
6. What are the factors affecting in mental health? 5

**Group-B**

B. Answer any **two** questions : 10×2=20

1. What do you mean by mental health? What is the importance of mental health in education? 3+7=10
2. What are the aims of mental hygiene? Briefly discuss development of mental hygiene movement? 5+5= 10
3. What do you mean by mal-adjustment? What are the causes of mal-adjustment? 3+7= 10
4. What do you mean by adjustment? How can you identify the good adjusted people? 3+7= 10

**বঙ্গানুবাদ**

ক. যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ৫×৪=২০

১. একজন মানসিক স্বাস্থ্যবান ব্যক্তির বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? ৫
২. প্রতিরক্ষণ কৌশল বলতে কী বোঝ? প্রতিরক্ষণ কৌশলের দুটি পদ্ধতি লেখ? ২+৩=৫

৩. মানসিক স্বাস্থ্যবিধি (Mental Hygiene) বলতে কী বোঝ? মানসিক স্বাস্থ্য এবং মানসিক স্বাস্থ্যবিধির মধ্যে সম্পর্ক কিরূপ? ২+৩=৫

৪. মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখতে শিক্ষা কীভাবে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে? ৫

৫. অপসঙ্গতিমূলক আচরণ প্রতিরোধে পরিবারের ভূমিকা কিরূপ? ৫

৬. কী কী কারণগুলির দ্বারা মানসিক স্বাস্থ্য প্রভাবিত হয়? ৫

খ. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২=২০

১. মানসিক স্বাস্থ্য (Mental Health) বলতে কি বোঝ? শিক্ষায় মানসিক স্বাস্থ্যের গুরুত্ব কিরূপ? ৩+৭=১০

২. মানসিক স্বাস্থ্যবিধি (Mental Hygiene) উদ্দেশ্য কি? মানসিক স্বাস্থ্যবিধি আন্দোলনের বিকাশ সংক্ষেপে আলোচনা কর? ৫+৫=১০

৩. অপসঙ্গতিমূলক আচরণ বলতে কী বোঝ? অপসঙ্গতিমূলক আচরণের কারণগুলি কি কি? ৩+৭=১০

৪. সঙ্গতিবিধান বলতে কি বোঝ? কিভাবে একজন সুষ্ঠু সঙ্গতিবিধান সম্পন্ন মানুষকে চিহ্নিত করবে? ৩+৭=১০

\_\_\_\_\_