



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY
Question Paper

B.A. Honours Examinations 2022

(Under CBCS Pattern)

Semester - IV

Subject : EDUCATION

Paper : C 8-T

Technology in Education

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Group-A

1. Answer any *five* questions : 2×5=10

- (a) Write a definition of 'Technology'.
- (b) Mention two importances of Educational Technology.
- (c) Write two differences between Hardware & Software approach.
- (d) Write a definition of Teaching Model.
- (e) What is meant by 'Mass Instructional Technique'?
- (f) What is ICT?

P.T.O.

- (g) Mention two features of personalized instructional technique.
- (h) Write two differences between traditional learning and e-learning.

Group-B

2. Answer any **four** questions : 5×4=20

- (a) Write a short note on 'The Scope of Educational Technology'.
- (b) Write any five advantages of using models of teaching.
- (c) Mention five user of computer in education.
- (d) Write the differences between teaching and instruction.
- (e) Write five benefits of MOOC in education.
- (f) State the fundamental principles of Programme Learning.

Group-C

3. Answer any **three** form the following questions : 10×3=30

- (a) Define a System. Explain the components of a system with suitable examples. 3+7
- (b) What are the components of communication process. Mention the role of communication in teaching-learning process. 6+4
- (c) Discuss the meaning and characteristion of 'Mass Instructional Techniques'. 4+6
- (d) What is E-learning? Discuss the impact of E-learning in present educational scenario. 3+7
- (e) Define collaborative learning. Discuss the teachey role in collaborative learning. 4+6

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

১. যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

- (ক) 'প্রযুক্তি' (Technology)-এর সংজ্ঞা দাও।

P.T.O.

- (খ) শিক্ষা প্রযুক্তির দু'টি উপযোগিতা উল্লেখ কর।
- (গ) হার্ডওয়ার ও সফটওয়ার দৃষ্টিভঙ্গীর দু'টি পার্থক্য লেখ।
- (ঘ) শিক্ষণ মডেল-এর একটি সংজ্ঞা দাও।
- (ঙ) গণ-নির্দেশনামূলক কৌশল বলতে কী বোঝায়?
- (চ) ICT কী?
- (ছ) ব্যক্তিভূত নির্দেশনামূলক কৌশলের দু'টি বৈশিষ্ট্য লেখ।

বিভাগ-খ

২. যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

- (ক) টীকা লেখ : শিক্ষা প্রযুক্তির পরিধি।
- (খ) শিক্ষণ মডেল ব্যবহারের পাঁচটি সুবিধা লেখ।
- (গ) শিক্ষায় কম্পিউটারের পাঁচটি ব্যবহার উল্লেখ কর।
- (ঘ) শিক্ষণ ও নির্দেশনার পার্থক্যগুলি লেখ।
- (ঙ) শিক্ষাক্ষেত্রে MOOC-এর পাঁচটি উপকারিতা লেখ।
- (চ) প্রোগ্রাম লিখনের নীতিগুলি বর্ণনা কর।

বিভাগ-গ

৩. যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩=৩০

- (ক) সিস্টেমের (তন্ত্র) সংজ্ঞা দাও। উদাহরণসহ তন্ত্রমূলক দৃষ্টিভঙ্গীর উপাদানগুলি ব্যাখ্যা কর। ৩+৭

- (খ) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার বিভিন্ন উপাদানগুলি কি কি? শিক্ষণ লিখন প্রক্রিয়ায় যোগাযোগের ভূমিকা উল্লেখ কর। ৬+৪
- (গ) গণ-নির্দেশনামূলক কৌশলের অর্থ ও বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর। ৪+৬
- (ঘ) ই-লিখন কাকে বলে? বর্তমান শিক্ষায় ই-লিখন-এর প্রভাব আলোচনা কর। ৩+৭
- (ঙ) সমবেত লিখন-এর সংজ্ঞা দাও। সমবেত লিখনে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা কর। ৪+৬
-



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY
Question Paper

B.A. Honours Examinations 2022

(Under CBCS Pattern)

Semester - IV

Subject : EDUCATION

Paper : C 9-T

Curriculum Studies

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Group-A

1. Answer any **five** questions : 2×5=10

- (a) What is meant by Instructional Objectives?
- (b) Give a modern definition of curriculum.
- (c) Mention two principles of curriculum construction.
- (d) Write two features of student-centred curriculum.
- (e) What is curriculum model.
- (f) What was the main objective of CIPP model.

P.T.O.

- (g) Write two importances of NCF 2005.
- (h) Give one example for each of formative and summative evaluation of curriculum.

Group-B

2. Answer any *four* questions : 5×4=20

- (a) Why objectives are necessary in curriculum construction?
- (b) Show the interrelationship of different factors of the curriculum.
- (c) Give an outline of the psychological basis of the curriculum.
- (d) List the phases of concept formation according to Bruner's theory.
- (e) Mention the sources of curriculum evaluation.
- (f) Write in brief on any two determinants of content selection of curriculum.

Group-C

3. Answer any *three* from the following questions : 10×3=30

- (a) Explain the concept of Explicit and Hidden curriculum with suitable examples. 5+5
- (b) Discuss the cognitive and affective domains of Bloom's Taxonomy with suitable examples. 5+5
- (c) Explain Taylor's model of curriculum evaluation and mention its limitation. 7+3
- (d) Discuss the principles of curriculum construction in details. 10
- (e) Discuss the advantages and disadvantages of Formative and Summative curriculum evaluation. $(2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2})+(2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2})$

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

১. যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

- (ক) নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য বলতে কী বোঝায়?

P.T.O.

- (খ) পাঠ্যক্রমের একটি আধুনিক সংজ্ঞা দাও।
- (গ) পাঠ্যক্রম রচনার দু'টি নীতি উল্লেখ কর।
- (ঘ) শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমের দু'টি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঙ) পাঠ্যক্রম মডেল কী?
- (চ) CIPP মডেল কী উদ্দেশ্যে তৈরী হয়েছিল?
- (ছ) NCF-2005-এর দু'টি উপযোগিতা লেখো।
- (জ) পাঠ্যক্রমের গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের একটি করে উদাহরণ দাও।

বিভাগ-খ

২. যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

- (ক) পাঠ্যক্রম গঠনে উদ্দেশ্যের প্রয়োজন কেন?
- (খ) পাঠ্যক্রমের উপাদানগুলির মধ্যে সম্পর্ক নিরূপণ কর।
- (গ) পাঠ্যক্রমের মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
- (ঘ) ব্রনারের তত্ত্ব অনুসারে ধারণা গঠনের পর্যায়গুলির তালিকা গঠন কর।
- (ঙ) পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের উৎসগুলি উল্লেখ কর।
- (চ) পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনে যে কোন দুইটি নির্ধারক সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।

বিভাগ-গ

৩. যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩=৩০

- (ক) উপযুক্ত উদাহরণসহ ব্যক্ত ও গুপ্ত পাঠ্যক্রমের ধারণা ব্যাখ্যা কর। ৫+৫
- (খ) ব্লুমের টেক্সনমির জ্ঞানমূলক ও অনুভূতিমূলক ক্ষেত্রগুলি উপযুক্ত উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। ৫+৫

P.T.O.

(গ) টেলরের পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের মডেলটি বর্ণনা কর এবং এর সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর। ৭+৩

(ঘ) পাঠ্যক্রম রচনার নীতিগুলি বিস্তারিত আলোচনা কর। ১০

(ঙ) পাঠ্যক্রমের গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর।
(২^১/_২+২^১/_২) + (২^১/_২+২^১/_২)

Vidyasagar University



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY
Question Paper

B.A. Honours Examinations 2022

(Under CBCS Pattern)

Semester - IV

Subject : EDUCATION

Paper : C 10-T

Inclusive Education

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Group-A

Answer any **five** from the following questions :

2×5=10

1. State the concept of social exclusion.
2. What do you mean by impairment?
3. Define the concept of Cerebral Palsy.
4. What is meant by inclusive education?
5. What is meant by multi cultural society?
6. Define the term 'gender'.

P.T.O.

7. What is autism?
8. State the concept of inclusive society.

Group-B

Answer any **four** from the following questions :

5×4=20

9. What are the general causes of social exclusion?
10. State the desired changes in culture for building an inclusive school.
11. State the general causes of disabilities.
12. Give the concept of social groups.
13. Write a short note on intellectual disability.
14. What are the utilities of inclusive education?

Group-C

Answer any **three** from the following questions :

10×3=30

15. Explain the role of informal agencies in building an inclusive society with proper examples.
16. Describe the role of school in creating a barrier free environment.
17. Describe the role of education for social inclusion in present age.
18. Describe the necessary elements for creating an inclusive society.
19. Critically analyse the present system, structure and practice in our society for building an inclusive school.

4+3+3

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

১. সামাজিক বহির্ভূতকরণের ধারণা দাও।
২. বৈকল্যতা বলতে কী বোঝ?

P.T.O.

৩. সেরিব্রাল পালসির ধারণা দাও।
৪. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
৫. বহুসংস্কৃতিমূলক সমাজ বলতে কী বোঝায়?
৬. লিঙ্গের ধারণা দাও।
৭. অটিজম কি?
৮. অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজের ধারণা দাও।

বিভাগ-খ

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

৯. বহির্ভূতকরণের সাধারণ কারণগুলি কি?
১০. অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয় গঠনের ক্ষেত্রে সমাজের কাঙ্ক্ষিত সংস্কৃতির পরিবর্তনগুলি লেখ।
১১. অক্ষমতার সাধারণ কারণগুলি উল্লেখ কর।
১২. সামাজিক শ্রেণীর ধারণা দাও।
১৩. বৌদ্ধিক অক্ষমতা সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
১৪. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার উপযোগিতা কি?

বিভাগ-গ

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩=৩০

১৫. উপযুক্ত দৃষ্টান্ত সহকারে অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজ গঠনের ক্ষেত্রে অপ্রথাগত সংস্থাগুলির ভূমিকা বর্ণনা কর।
১৬. প্রতিবন্ধকতাবিহীন পরিবেশ গঠনের ক্ষেত্রে বিদ্যালয়ের ভূমিকা বর্ণনা কর।
১৭. বর্তমান সমাজে সামাজিক অন্তর্ভুক্তিকরণের ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকা লেখ।
১৮. অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজ গঠনের জন্য প্রয়োজনীয় উপাদানগুলির ভূমিকা বর্ণনা কর।
১৯. অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয় গঠনের ক্ষেত্রে আমাদের সমাজের বর্তমান প্রথা, সংগঠন এবং অভ্যাস এর সমালোচনা সহকারে বিশ্লেষণ কর।



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY
Question Paper

B.A. Honours Examinations 2022

(Under CBCS Pattern)

Semester - IV

Subject : EDUCATION

Paper : SEC 2-T

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Computer Application in Education

Answer any **four** from the following questions :

5×4=20

1. Write a short note on E-modules.
2. What are the features of Learning Resources Management (LRM)?
3. Write a short note on MOOCs.
4. Write the features of virtual laboratory.
5. What are the differences between MS word and MS Excel?
6. Explain the concept of digital divide.

P.T.O.

Answer any **two** from the following questions :

10×2=20

7. Describe the features and application of MS Power Point in education. 5+5
8. Make a critical appraisal of challenges of integration of ICT in school education.
9. Analyse the concept and utilities of e-learning with special reference to education. 5+5
10. What is meant by search engine? Explain the different kinds of search engines with appropriate examples. 2+8

বঙ্গানুবাদ

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

১. ই-মডিউল সম্পর্কে টীকা লেখ।
২. লার্নিং রিসোর্সেস ম্যানেজমেন্ট (LRM) এর বৈশিষ্ট্যগুলি কি?
৩. MOOCs সম্পর্কে টীকা লেখ।
৪. ভার্সুয়াল ল্যাবরেটরির বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
৫. এম এস ওয়ার্ড এবং এম এস এক্সেল এর মধ্যে পার্থক্য কি?
৬. ডিজিটাল বিভাজন এর ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

৭. শিক্ষাক্ষেত্রে এম এস পাওয়ার পয়েন্টের বৈশিষ্ট্য এবং প্রয়োগগুলি বর্ণনা কর। ৫+৫
৮. বিদ্যালয় শিক্ষার ক্ষেত্রে তথ্য প্রযুক্তির সমন্বয় সাধন সম্পর্কে সমালোচনা মূলক মূল্যায়ন কর।
৯. শিক্ষাক্ষেত্রের দৃষ্টান্তসহ ই-লার্নিং এর ধারণা এবং উপযোগিতা সম্পর্কে বিশ্লেষণ কর। ৫+৫
১০. সার্চ ইঞ্জিন বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ সহকারে বিভিন্ন প্রকার সার্চ ইঞ্জিন সম্পর্কে বর্ণনা কর। ২+৮

P.T.O.

Or,
Paper - SEC 2-T
Special Education

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

A. Answer any **four** from the following questions :

5×4=20

1. What do you mean by visual impairment? Write the symptoms of visually impair students.
2. Define hearing impairment? How would you identify hearing impairment students?
3. Who are called learning disabled children? Write the characteristics of learning disabled children.
4. What is speech and language disorder? Mention the causes of speech and learning disorder.
5. Who are called multiple disabled children? Write the characteristics of multiple disabilities.
6. Describe the education system of speech and language disabled children.

B. Answer any **two** from the following questions :

10×2=20

7. Mention curriculum pattern of visually impair students. Explain the teaching method of visually impair students.
8. Mention the causes of hearing impairment. Explain the teaching method of hearing impair students.
9. How would you identify the learning disabled children? Discuss the education system of learning disabled children.
10. What are the causes of multiple disabilities? Describe the education system of multiple disabilities.

বঙ্গানুবাদ

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

১. দৃষ্টি বৈকল্য কাকে বলে? দৃষ্টি বৈকল্য ছাত্রদের লক্ষণগুলি লেখ।

P.T.O.

২. শ্রবণ বৈকল্যের সংজ্ঞা দাও। কিভাবে শ্রবণ অক্ষম শিশুদের চিহ্নিত করবে?
৩. শিখন অক্ষম শিশু কাদের বলা হয়? শিখন অক্ষম শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
৪. বাচনিক ও ভাষাগত অক্ষমতা কাকে বলে? বাচনিক ও ভাষাগত অক্ষমতার কারণগুলি উল্লেখ কর।
৫. বহুমাত্রিক অক্ষম শিশু কাদের বলা হয়? বহুমাত্রিক অক্ষম শিশুদের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
৬. বাচনিক ও ভাষাগত শিখন অক্ষম শিশুদের শিক্ষা ব্যবস্থার বর্ণনা কর।

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

৭. দৃষ্টি বৈকল্য শিশুদের পাঠক্রম উল্লেখ কর। দর্শন প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর।
৮. শ্রবণ প্রতিবন্ধীতার কারণগুলি উল্লেখ কর। শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর।
৯. কিভাবে শিখন অক্ষম শিশুদের চিহ্নিত করবে? শিখন অক্ষম শিশুদের শিক্ষা ব্যবস্থা আলোচনা কর।
১০. বহুমাত্রিক অক্ষমতার কারণগুলি লেখ। এদের শিক্ষা পদ্ধতি বর্ণনা কর।

Or,
Paper - SEC 2-T
Gender and Society

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

A. Answer any **four** from the following questions :

5×4=20

1. State the concept of gender biases with suitable examples in our society.
2. Make a distinction between Gender and sex.
3. Explain in brief the concept of gender dynamics.
4. Write a short note on gender inequality in society.
5. State the reflection of gender in framing curriculum.
6. What do you mean by gender based division and valuation of work?

B. Answer any **two** from the following questions :

10×2=20

7. Describe social construction of gender.
8. Analyse the form of gender discrimination in present education system.
9. Elucidate the present attitude towards gender in our society.
10. Describe the dynamics of gender organised in the classroom of co-education school.

বঙ্গানুবাদ

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

১. উপযুক্ত উদাহরণ সহকারে আমাদের সমাজে লিঙ্গ পক্ষপাতিত্বের ধারণাটি উল্লেখ কর।
২. লিঙ্গ এবং সেক্সের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
৩. সংক্ষেপে লিঙ্গ ডায়নামিকস এর ধারণাটি বর্ণনা কর।
৪. লিঙ্গ অসমতা বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

P.T.O.

৫. পাঠক্রম রচনায় লিঙ্গ সম্পর্কিত ধারণাটির প্রতিফলনটি উল্লেখ কর।

৬. লিঙ্গ পক্ষপাতিত্বের বিভাজন এবং কাজের মূল্যায়ন বলতে কী বোঝ।

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

৭. লিঙ্গের সামাজিক সংগঠন সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর।

৮. বর্তমান শিক্ষাক্ষেত্রে লিঙ্গ বৈষম্যকরণের ধরণ সম্পর্কে বিশ্লেষণ কর।

৯. আমাদের সমাজে লিঙ্গ সম্পর্কীয় বর্তমান দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা কর।

১০. কো-এডুকেশন বিদ্যালয়ের শ্রেণিকক্ষে সংগঠিত লিঙ্গ ডিনামিকস ব্যাখ্যা কর।



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY
Question Paper

B.A. Honours Examinations 2022

(Under CBCS Pattern)

Semester - IV

Subject : EDUCATION

Paper : GE 4-T

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Value Based Education

Answer any **five** from the following questions :

2×5=10

1. Give the concept of value education.
2. Give the meaning of morality.
3. Give the concept of traditional value with an example.
4. What do you mean by degradation of values?
5. What are sources of value?
6. Give the concept of democracy as contemporary value.

P.T.O.

7. Classify Indian value.

8. What is culture?

Answer any **four** from the following questions :

5×4=20

9. What are the needs of value in the context of present society?

10. Write a short note on Culture as source of value.

11. Describe the differences between traditional value and contemporary value.

12. Discuss the causes of moral degradation in the present society.

13. Briefly describe purusartha, karma and ahimsa prem as traditional values.

14. Analysis the meaning of freedom and disciplien. Write the relation between freedom and discipline.

Answer any **three** from the following questions :

10×3=30

15. What is philosophy? Explain religion and philosophy as a source of value.

16. Explian the concept of secularism and socialism. Discuss the importance of secular education in the context of present Indian society.

17. Explain the direct and indirect, curricular and co-curricular approaches of value education.

18. What do you mean by economic value crisis? How would you inculcate the values among the school children?

19. Mention the types of western philosophy. Discuss the importance of philosophy in education.

বঙ্গানুবাদ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

১. মূল্যবোধ শিক্ষার ধারণা দাও।

P.T.O.

২. নৈতিকতার অর্থ প্রদান কর।
৩. একটি উদাহরণসহ ঐতিহ্যগত মূল্যের ধারণা দাও।
৪. মূল্যবোধের অবক্ষয় বলতে কি বোঝ?
৫. মূল্যের উৎসগুলি কী কী?
৬. সাম্প্রতিক মূল্য হিসেবে গণতন্ত্রের ধারণা দাও।
৭. ভারতীয় মূল্যের শ্রেণীবিভাগ কর।
৮. সংস্কৃতির ধারণা দাও।

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

৯. বর্তমান সমাজের পরিপ্রেক্ষিতে মূল্যবোধের প্রয়োজনীয়তা গুলি কি কি?
১০. মূল্যবোধের উৎস হিসাবে সংস্কৃতির উপর টীকা লেখ।
১১. গতানুগতিক মূল্য ও সাম্প্রতিক মূল্যের মধ্যে পার্থক্য বর্ণনা কর।
১২. বর্তমান সমাজে নৈতিক শিক্ষার অবক্ষয়ের কারণগুলি আলোচনা কর।
১৩. প্রাচীন মূল্যবোধ হিসাবে সংক্ষেপে পুরুষার্থ, কর্ম এবং অহিংসা প্রেম বর্ণনা কর।
১৪. শৃঙ্খলা ও স্বাধীনতা অর্থ বিশ্লেষণ কর। শৃঙ্খলার সাথে স্বাধীনতার সম্পর্ক লেখ।

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩=৩০

১৫. দর্শন এর ধারণা দাও। মূল্যবোধের উৎস হিসাবে ধর্ম-দর্শনের ভূমিকা উল্লেখ করো।
১৬. ধর্মনিরপেক্ষতা ও সামাজিকতার ধারণা ব্যাখ্যা কর। বর্তমান ভারতীয় প্রেক্ষাপটে ধর্মনিরপেক্ষ শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা কর।
১৭. মূল্যবোধ শিক্ষায় প্রত্যক্ষ-অপ্রত্যক্ষ, পাঠ্যক্রম ও সহপাঠ্যক্রমিক দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা কর।
১৮. অর্থনৈতিক মূল্য সংকট কাকে বলে? বিদ্যালয় ছাত্রদের মধ্যে কিভাবে মূল্যবোধ জাগ্রত করবে?
১৯. পাশ্চাত্য দর্শনের প্রকারগুলি উল্লেখ কর। শিক্ষায় দর্শনের গুরুত্ব আলোচনা কর।

Or,
Paper - GE 4-T
Mental Health Education

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

Answer any **five** from the following questions :

2×5=10

1. What do you mean by mental health?
2. Define mental hygiene.
3. Give the concept of adjustment.
4. Write any four characteristics of mentally healthy person.
5. What do you mean by maladjustment?
6. In which year, the first mental hygiene movement started?
7. Define defence mechanism.
8. State any three school related causes of maladjustment.

Answer any **four** from the following questions :

5×4=20

9. Write the importance of mental health in education.
10. Describe the aims of mental health and hygiene.
11. Mention the criteria of good adjustment.
12. Differentiate between mental health and mental hygiene.
13. Discuss the role of education to eradicate maladjustment.
14. Describe the characteristics of mentally healthy individual.

Answer any **three** from the following questions :

10×3=30

15. Write important affecting factors of mental health. Discuss educational implications of mental health.
16. Briefly discuss the origin and development of the mental hygiene movement.

P.T.O.

17. What is mental complex? Discuss the different methods of defence mechanisms.
18. Write the different forms of maladjustment. Discuss different causes of maladjustment.
19. Write the meaning of adjustment. Discuss the mechanism of adjustment.

বঙ্গানুবাদ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

১. মানসিক স্বাস্থ্য কাকে বলে?
২. মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও।
৩. অভিযোজন এর ধারণা দাও।
৪. মানসিক স্বাস্থ্য সম্পন্ন ব্যক্তি যে কোন চারটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
৫. অপসংগতি কাকে বলে?
৬. প্রথম মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞানের আন্দোলন কত সালে শুরু হয়েছিল?
৭. প্রতিরক্ষণ কৌশল কাকে বলে?
৮. বিদ্যালয় সম্পর্কিত অপসংগতি তিনটি কারণ বল।

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

৯. শিক্ষায় মানসিক স্বাস্থ্যের গুরুত্ব লেখ।
১০. মানসিক স্বাস্থ্য ও মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞানের লক্ষ্য বর্ণনা কর।
১১. উত্তম অভিযোজন এর শর্তগুলি উল্লেখ কর।
১২. মানসিক স্বাস্থ্য ও মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞানের পার্থক্য লেখ।
১৩. অপসংগতি দূরীকরণের শিক্ষার ভূমিকা বর্ণনা কর।
১৪. মানসিক স্বাস্থ্য সম্পন্ন ব্যক্তির বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা কর।

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩=৩০

১৫. মানসিক স্বাস্থ্যের প্রভাব বিস্তারকারী গুরুত্বপূর্ণ উপাদানগুলি লেখ। মানসিক স্বাস্থ্যের শিক্ষাগত গুরুত্ব আলোচনা কর।
 ১৬. সংক্ষেপে মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞানের উৎস ও উন্নয়নের আন্দোলন আলোচনা কর।
 ১৭. মানসিক জটিলতা কি? প্রতিরক্ষণ কৌশল এর বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি আলোচনা কর।
 ১৮. অপসংগতির বিভিন্ন ধরণগুলি লেখ। অপসংগতির বিভিন্ন প্রকার কারণগুলি আলোচনা কর।
 ১৯. সংগতি বিধানের অর্থ লেখ। সংগতি বিধানের কৌশলগুলি আলোচনা কর।
-