



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY
Question Paper

B.A. General Examination 2022

(Under CBCS Pattern)

Semester - II

Subject : EDUCATION

Paper : DSC 1B/2B - T

[EDUCATIONAL PSYCHOLOGY]

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

1. Answer any **five** questions :

2×5=10

- (a) What do you mean by Growth?
- (b) Write differences between Growth and Development.
- (c) What do you mean by Learning?
- (d) Give the definition of Personality.
- (e) What do you mean by Attention?
- (f) What is Maturation?

P.T.O.

(g) What do you mean by Motivation?

(h) What do you mean by Intelligence?

Group - B

2. Answer any **four** questions :

5×4=20

(a) Analyse the relation between Education and Psychology.

(b) Write down the main causes of Individual differences.

(c) Briefly discuss the Two-factor theory of Intelligence.

(d) Discuss the Gestalt theory of learning.

(e) Discuss the factors associated with learning.

(f) Analyse the relation between Learning and Attention.

Group - C

3. Answer any **three** questions :

10×3=30

(a) Discuss the Trait theory of Personality.

(b) Discuss the classical conditioning theory of learning.

(c) Discuss the connectionism theory of Thorndike.

(d) Discuss the effects of Motivation and maturation on learning process.

(e) Discuss the stages of development of a child during infancy.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

১। যেকোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

(ক) বুদ্ধি বলতে কী বোঝ?

(খ) বুদ্ধি ও বিকাশের দুটি পার্থক্য লেখো।

(গ) শিখন বলতে কী বোঝ?

P.T.O.

- (ঘ) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।
- (ঙ) মনোযোগ বলতে কী বোঝ?
- (চ) পরিণমন কী?
- (ছ) প্রেষণা বলতে কী বোঝ?
- (জ) বুদ্ধি বলতে কী বোঝ?

বিভাগ - খ

২। যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

- (ক) শিক্ষার সহিত মনোবিদ্যার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করো।
- (খ) ব্যক্তি বৈষম্যের প্রধান কারণগুলি লেখো।
- (গ) বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি সংক্ষেপে লেখো।
- (ঘ) শিখনের ক্ষেত্রে গেস্টাল তত্ত্বটি আলোচনা করো।
- (ঙ) শিখনের উপর প্রভাব বিস্তারকারি উপাদানগুলি লেখো।
- (চ) শিখনের সহিত মনোযোগের সম্পর্কটি বিশ্লেষণ করো।

বিভাগ - গ

৩। যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩=৩০

- (ক) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ তত্ত্বটি বিবৃত করো।
 - (খ) শিখনের অনুবর্তন তত্ত্বটি আলোচনা করো।
 - (গ) থর্নডাইকের সংযোজনবাদ তত্ত্বটি আলোচনা করো।
 - (ঘ) শিখনের উপর প্রেষণা ও পরিণমনের ভূমিকা আলোচনা করো।
 - (ঙ) শৈশবে শিশুর বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করো।
-