



**বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়**  
**VIDYASAGAR UNIVERSITY**  
**Question Paper**

**B.A. Honours Examinations 2022**

(Under CBCS Pattern)

**Semester - IV**

**Subject : HISTORY**

**Paper : C 10-T**

**The Nineteenth Century Revolution in Europe**

**Full Marks : 60**

**Time : 3 Hours**

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

**Group-A**

Answer any **five** questions :

$2 \times 5 = 10$

1. What is ‘Tennis Court Oath’?
2. Who were ‘Sansculottes’?
3. What was the significance of the fall of Bastille?
4. What is ‘Letter de Cachet’?
5. What do you mean by ‘Code Napoleonic’?
6. “The Spanish uncle ruined me”— Who said this and why?
7. Who were the ‘Big Four’ in the Vienna Congress of 1815?

P.T.O.

8. When was the Treaty of Tilsit signed between?

**Group-B**

Answer any **four** questions :

$5 \times 4 = 20$

9. Discuss the role of the Jacobins in the National Assembly.
10. Briefly discuss the nature of the Aristocratic rebellion and results.
11. Discuss the circumstances that led to the continental System.
12. Discuss the three principles of the vienna Congress.
13. What is contained in the “Declaration of the Rights of Man and Citizen”? What was its defects?
14. What do you mean by Metternich system? Why did Metternich system ultimately breakdown?

**Group-C**

Answer any **three** questions :

$10 \times 3 = 30$

15. Discuss the role of the Philosophers in the French Revolution?
16. How far was the Reign of Terror Justified?
17. Discuss the economic and revenue reforms of Nepolean.
18. Discuss the Constitution of the Consulate and add a short Criticism on it.
19. Discuss the causes of Napolean's downfall.

বঙ্গনুবাদ

বিভাগ-ক

যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$2 \times 5 = 10$

1. টেনিস কোর্ট শপথ কি?
2. সাকুলোৎ কারা?

৩. বাস্তিল দুর্গের পতনের গুরুত্ব কি ছিল ?
৪. ‘লেটার-ডি-কোশে’ কি ?
৫. কোড নেপোলিয়ান বলতে কী বোঝা ?
৬. “স্পেনীয় ক্ষত আমাকে ধূংস করেছিল” — কে একথা বলেছিলন এবং কেন ?
৭. ১৮১৫ খ্রীঃ ভিয়েনা সম্মেলনের বৃহৎ চার শক্তি কারা ছিলেন ?
৮. কবে কাদের মধ্যে টিলসিটের সঙ্কি স্বাক্ষরিত হয়েছিল ?

#### বিভাগ-খ

যেকোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$5 \times 8 = 40$

৯. জাতীয় পরিষদে জ্যাকোবিনদের ভূমিকা আলোচনা কর।
১০. অভিজাত বিদ্রোহের প্রকৃতি ও ফলাফল সংক্ষেপে আলোচনা কর।
১১. মহাদেশীয় ব্যবস্থার দিকে পরিচালিত পরিস্থিতিগুলি আলোচনা কর।
১২. ভিয়েনা কংগ্রেসের তিনটি মূলনীতি আলোচনা কর।
১৩. “মানুষ ও নাগরিকের অধিকার ঘোষণায়” কি আছে ? এর ত্রুটি কি ছিল ?
১৪. মেটারনিখ পদ্ধতি বলতে কি বোঝা ? কেন শেষ পর্যন্ত মেটারনিখ পদ্ধতি ব্যর্থ হয়েছিল ?

#### বিভাগ-গ

যেকোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$10 \times 3 = 30$

১৫. ফরাসী বিপ্লবের দার্শনিকদের ভূমিকা আলোচনা কর।
১৬. সন্ত্রাসের রাজত্ব কতদূর যুক্তি সঙ্গত।
১৭. নেপোলিয়ানের অর্থনৈতিক ও রাজস্ব সংস্কারগুলি আলোচনা কর।
১৮. কনস্যুলেটের গঠনতত্ত্ব সম্পর্কে আলোচনা কর এবং এর সঙ্গে এর সমালোচনা কর।
১৯. নেপোলিয়ানের পতনের কারণগুলি আলোচনা কর।

**[Santali Version]**

**Group-A**

ନାୟକ'ରେ ପଦ୍ଧତି ଶେଷିବେ ବିଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନର ବିଜ୍ଞାନର କାମଙ୍କ କାମଙ୍କ 2×5=10

1. 'ହେଲ୍‌କାର୍ ବିଜ୍ଞାନ' ଏହିମାତ୍ର କିମ୍ବା ?
2. କଥାରେକାମୀ କିମ୍ବା କଥାରେ ?
3. ବିଜ୍ଞାନର କୁଳକାରୀ ଯିବାରୀ ବିଜ୍ଞାନର କୁଳକାରୀ ବିଜ୍ଞାନର କିମ୍ବା କଥାରେ ?
4. 'ଡେକ୍ଷନ୍‌ଫୋର୍‌ମ୍‌ଆର୍କ୍‌' କିମ୍ବା ?
5. କଥାରେ ଚାନ୍ଦିକାରୀରେକା ପଦ୍ଧତି କିମ୍ବା କଥାରେ ?
6. 'କ୍ଲୋଡ୍‌ଫୋର୍‌ମ୍‌ଆର୍କ୍‌' କଥାରେ ବିଜ୍ଞାନର ଅପରାଦ କିମ୍ବା କଥାରେ ?
7. 1815 ବିଜ୍ଞାନାରୀରୁଙ୍କି ବିଜ୍ଞାନର କୁଳକାରୀ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ ?
8. କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ ?

**Group-B**

ନାୟକ' ରେ ଉତ୍ତରଣ ବିଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନର କାମଙ୍କ କାମଙ୍କ 5×4=20

9. ନାୟକ'ରେ ଉତ୍ତରଣ କଥାରେ ? କଥାରେ ?
10. ଶିଖିବାରୀର କଥାରେ ? କଥାରେ ?
11. କଥାରେ ? କଥାରେ ?
12. ବିଜ୍ଞାନର କଥାରେ ?
13. "ପାନ୍‌ପାନ୍ କଥାରେ ? କଥାରେ ?"
14. କଥାରେ ?

**Group-C**

ସମ୍ପର୍କ ଓ ଯୁଦ୍ଧ ପାଇଁ କାମିକ୍ ବିଷୟରେ ପରିବହନ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛି ।

$10 \times 3 = 30$

15. କାମିକ୍ ବିଷୟରେ ପରିବହନ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?
16. କାମିକ୍ ବିଷୟରେ ପରିବହନ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛି କିମ୍ବା ?
17. କାମିକ୍ ବିଷୟରେ ପରିବହନ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛି କିମ୍ବା ?
18. କାମିକ୍ ବିଷୟରେ ପରିବହନ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛି କିମ୍ବା ?
19. କାମିକ୍ ବିଷୟରେ ପରିବହନ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛି କିମ୍ବା ?