

1	2)
	7)

—			
	(g)	State two environmental problems in urban area.	2
	(h)	State two merits of using interdisciplinary methods of environmental education	. 2
П .	Answ	ver any <i>four</i> of the following questions : 55	×4=20
	(a)	What do you mean by multidisciplinary method of environmental education?	5
	(b)	Discuss the need of environmental education.	5
	(c)	How environmental education can contribute to sustainable development?	5
	(d)	Describe some natural disasters of environment.	5
	(e)	How can environmental education be promoted through field survey method?	5
	(f)	Describe the roots of study of environmental education.	5
III.	Answ	ver any <i>three</i> of the following questions :	×3=30
	(a)	Describe the nature and scope of environmental education.	10
	(b)	Describe some of the man-made disasters that are polluting our environment.	10
	(c)	Explain any two methods of teaching environmental education.	10
	(d)	Explain problems related to conservation of energy and state it's possible solution	
			10
	(e)	Write down the objectives and components of environmental education.	10
		বঙ্গানুবাদ	
I.	যে বে	গনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :	<&=≯o
	(ক)	পরিবেশ শিক্ষা বলতে কি বোঝো?	ې
	(켁)	একটি সংস্থার নাম লেখো যা বিশ্ব-উন্নয়নের ক্ষেত্রে পরিবেশ শিক্ষার গুরুত্ব উল্লেখ করে।	২
		বিদ্যালয়ের পাঠক্রমে পরিবেশ শিক্ষাকে অন্তর্ভুক্ত করার প্রয়োজন কি?	
			২
	(ঘ)	বাস্তুতন্ত্র কি?	২
	(&)	প্রাকৃতিক বিপর্যয় কি?	২
	(চ)	পরিবেশ শিক্ষা শিক্ষ্যণের দুটি পদ্ধতির নাম লেখ।	٢

	(ছ)	শহর অঞ্চলের দুটি পরিবেশ সংক্রান্ত সমস্যা লেখো।	2
	(জ)	আন্তঃবিভাগীয় পদ্ধতিতে পরিবেশ শিক্ষার দুটি সুবিধা লেখো।	ې
II.	যে বে	কানো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :	৫×8=২০
	(ক)	পরিবেশ শিক্ষার মাল্টি-ডিসিপ্লিনারি পদ্ধতি বলতে কি বোঝো লেখো।	¢
	(켁)	পরিবেশ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো।	¢
	(গ)	পরিবেশ শিক্ষা কিভাবে সুস্থায়ী উন্নয়নে সাহায্য করতে পারে?	¢
	(ঘ)	পরিবেশের কয়েকটি প্রাকৃতিক বিপর্যয়ের ব্যাখ্যা করো।	¢
	(&)	ক্ষেত্র সমীক্ষার মাধ্যমে পরিবেশ শিক্ষাকে কিভাবে পরিচালনা করা সম্ভব?	¢
	(চ)	পরিবেশ শিক্ষার মূল উৎস ব্যাখ্যা করো।	ć
III.	যে ৰে	কানো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :	o <i>e=</i> e×o
	(ক)	পরিবেশ শিক্ষার প্রকৃতি ও পরিধি ব্যাখ্যা করো।	
	(켁)	মানুষের দ্বারা তৈরি কয়েকটি বিপর্যয়ের ব্যাখ্যা করো যা আমাদের পরিবেশকে দুষিত ব	করছে।
	(গ)	পরিবেশ শিক্ষার যে কোনো দুটি শিক্ষণ পদ্ধতির ব্যাখ্যা করো।	
	(ঘ)	শক্তি সংরক্ষণ সংক্রান্ত সমস্যাগুলির ব্যাখ্যা করো এবং সম্ভাব্য সমাধান নির্ণয় করে	11
	(&)	পরিবেশ শিক্ষার উদ্দেশ্য ও উপাদানগুলি লেখো।	

1	1)
	4)

	OR	
	Paper : GE 2-T	
	Introduction to Distance Education	
	Group-A	
	Answer any <i>five</i> of the following questions. $5 \times 2 = 1$	0
1.	What do you understand by distance education?	2
2.	Mention two objectives of distance education.	2
3.	Write down two characteristics of distance education.	2
4.	Classify distance education.	2
5.	Write down the limitations of Radio as medium of distance education .	2
6.	Write down the advantages of television as medium of distance education .2	
7.	Write two advantages of distance education.	2
8.	Write two disadvantages of distance education.	2
	Group-B	
	Answer any <i>four</i> of the following questions. $5 \times 4 = 2$	0
9.	Justify the need for face - to - face component in a distance education programme.	5
10.	Give at least three reasons for treating distance education as a discipline.	5
11. How the role of an academic counsellor is different from that of a conventional teacher? 5		5
12.	Elaborate any four key elements in the organization of Distance Education systems.	5
13.	Describe basic instructional systems design in distance education.	5
14.	Discuss the application of Communication Technology in Distance Education.	5
Group-C		
	Answer any <i>three</i> of the following questions. $10 \times 3 = 3$	0
15.	What is academic counselling? Why is academic counselling important in Distanc Education?	

16.	Elaborately discuss the role of Computer and Internet as an Educational Media in Distance Education.
17.	What are the support services offered by Distance and Open Learning institutions? Discuss with examples.
18.	Discuss how a self-learning unit is designed with the help of an example of a sample unit of your choice.
19.	Discuss the major challenges faced by Distance Education in attaining parity of esteem with face - to - face education. 10
	বঙ্গানুবাদ
	বিভাগ-ক
	যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০
۵.	দূরাগত শিক্ষা বলতে কি বোঝ?
ع.	দূরাগত শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
۰.	দূরাগত শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
8.	দূরাগত শিক্ষার শ্রেণীবিভাগ করো।
۵.	দূরশিক্ষার ক্ষেত্রে বেতার সম্প্রচারের সীমাবদ্ধতাগুলি লিপিবদ্ধ করো।
৬.	দূরশিক্ষার ক্ষেত্রে দূরদর্শন এর শিক্ষামূলক সম্প্রচারের সুবিধাগুলি লেখো।
۹.	দূরাগত শিক্ষার দুটি সুবিধা লেখো।
b.	দূরাগত শিক্ষার দুটি অসুবিধা লেখো।
	বিভাগ-খ
	যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৪=২০
ຈ.	দূরশিক্ষায় মুখোমুখি শিক্ষা উপাদানের প্রয়োজনীয়তা বিচার করো।
50.	দূরশিক্ষাকে একটি শাখা হিসাবে বিবেচনা করার অন্ততপক্ষে তিনটি কারণ দেখাও।
55.	দূরশিক্ষা ব্যবস্থার ব্যবস্থাপনায় চারটি মূল উপাদান ব্যাখ্যা করো।
>٤.	দূরশিক্ষায় মূল নির্দেশমূলক সিস্টেম ডিজাইন ব্যাখ্যা করো।

১৩. দূরশিক্ষায় যোগাযোগ প্রযুক্তির প্রয়োগ আলোচনা করো। Č ১১. প্রচলিত শিক্ষকের সাথে শিক্ষাগত পরামর্শদাতার ভূমিকায় কি পার্থক্য আছে? Č বিভাগ-গ যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 50×0=00 ১৫. শিক্ষামূলক পরামর্শদান বলতে কি বোঝায়? দূরশিক্ষায় শিক্ষামূলক পরামর্শদান কেন গুরুত্বপূর্ণ? 30 ১৬. দুরশিক্ষায় শিক্ষামূলক মাধ্যম হিসাবে কম্পিউটার ও ইন্টারনেট এর অবদান আলোচনা করো। 20 ১৭. দূরশিক্ষা ও মুক্তশিক্ষা সংস্থায় কি কি সহায়তাকারী পরিযেবা প্রদান করা হয়? 30 ১৮. তোমার পছন্দমত একটি বিষয় নিয়ে একটি স্ব-শিখন-এককের ডিজাইন বানাও ও ব্যাখ্যা করো। 30 ১৯. দূরশিক্ষার ক্ষেত্রে মুখোমুখি শিক্ষণের সাথে সমতা বজায় রাখতে যেসব প্রতিবন্ধকতার সম্মুখীন হতে হয়, সেগুলি আলোচনা করো। 20 500