



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়  
**VIDYASAGAR UNIVERSITY**  
**Question Paper**

**B.A. General Examinations 2022**  
(Under CBCS Pattern)  
**Semester - VI**  
**Subject : EDUCATION**  
**Paper : SEC 4 - T**

**Full Marks : 40**

**Time : 2 Hours**

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Education of Children with Special Needs**

- A. Answer any **four** questions from the following : 5×4=20
1. Discuss about the causes of Visual impairment. 5
  2. Mention the characteristics of children with speech and language disorder. 5
  3. Discuss about the causes of hearing impairment. 5
  4. Mention the characteristics of learning disabled children. 5
  5. Discuss about the causes of learning disabilities. 5
  6. Briefly discuss about the educational provisions for the learning disabled children. 5

B. Answer any *two* questions from the followings :

10×2=20

1. What is meant by visual impairment? Mention the characteristics of visually impaired children. Briefly discuss about the educational provision for the visually impaired children. 2+4+4=10
2. What is meant by Hard of Hearing? Mention the characteristics of hearing impaired children. Briefly discuss about the educational provision for the hearing impaired children. 2+4+4=10
3. What are the different components of language. Briefly discuss about various educational measures for the children with speech disorder. 5+5=10
4. What is meant by physically handicapped children? Mention the characteristics of physically handicapped children. Briefly discuss about the educational measures for physically handicapped children. 2+4+4=10

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

১. দৃষ্টি প্রতিবন্ধীতার কারণগুলি আলোচনা কর। ৫
২. বাচনিক এবং ভাষাগত অসংগতিসম্পন্ন শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। ৫
৩. শ্রবণ প্রতিবন্ধীতার কারণগুলি আলোচনা কর। ৫
৪. শিখন প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। ৫
৫. শিখন প্রতিবন্ধীতার কারণগুলি আলোচনা কর। ৫
৬. শিখন প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শিক্ষামূলক ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর। ৫

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

১. দৃষ্টিগত অক্ষমতা বলতে কী বোঝায়? দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। দৃষ্টি-প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শিক্ষামূলক ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর। ২+৪+৪
২. কানে খাটো (Hard of Hearing) বলতে কী বোঝায়? শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শিক্ষামূলক ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর। ২+৪+৪

৩. ভাষার উপাদানগুলি কী কী? ভাষাগত অসংগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের শিক্ষামূলক ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর। ৫+৫
৪. দৈহিক প্রতিবন্ধী শিশু বলতে কী বোঝায়? দৈহিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। দৈহিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শিক্ষামূলক ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর। ২+৪+৪
- 

Vidyasagar University

**OR**

**Mental Health Education**

**Group-A**

A. Answer any **four** questions : 4×5=20

1. What are the characteristics of mentally health individual? 5
2. What do you mean by defence mechanism? Write down the two methods of defence mechanism? 2+3=5
3. What do you mean by mental hygiene? What are the relations between mental health and mental hygiene? 2+3= 5
4. How education plays an important role to maintain mental health? 5
5. What are the roles of family to prevent the mal-adjusted behavior? 5
6. What are the factors affecting in mental health? 5

**Group-B**

B. Answer any **two** questions : 10×2=20

1. What do you mean by mental health? What is the importance of mental health in education? 3+7=10
2. What are the aims of mental hygiene? Briefly discuss development of mental hygiene movement? 5+5= 10
3. What do you mean by mal-adjustment? What are the causes of mal-adjustment? 3+7= 10
4. What do you mean by adjustment? How can you identify the good adjusted people? 3+7= 10

**বঙ্গানুবাদ**

ক. যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ৫×৪=২০

১. একজন মানসিক স্বাস্থ্যবান ব্যক্তির বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? ৫
২. প্রতিরক্ষণ কৌশল বলতে কী বোঝ? প্রতিরক্ষণ কৌশলের দুটি পদ্ধতি লেখ? ২+৩=৫

৩. মানসিক স্বাস্থ্যবিধি (Mental Hygiene) বলতে কী বোঝ? মানসিক স্বাস্থ্য এবং মানসিক স্বাস্থ্যবিধির মধ্যে সম্পর্ক কিরূপ? ২+৩=৫

৪. মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখতে শিক্ষা কীভাবে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে? ৫

৫. অপসঙ্গতিমূলক আচরণ প্রতিরোধে পরিবারের ভূমিকা কিরূপ? ৫

৬. কী কী কারণগুলির দ্বারা মানসিক স্বাস্থ্য প্রভাবিত হয়? ৫

খ. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২=২০

১. মানসিক স্বাস্থ্য (Mental Health) বলতে কি বোঝ? শিক্ষায় মানসিক স্বাস্থ্যের গুরুত্ব কিরূপ? ৩+৭=১০

২. মানসিক স্বাস্থ্যবিধির (Mental Hygiene) উদ্দেশ্য কি? মানসিক স্বাস্থ্যবিধি আন্দোলনের বিকাশ সংক্ষেপে আলোচনা কর? ৫+৫=১০

৩. অপসঙ্গতিমূলক আচরণ বলতে কী বোঝ? অপসঙ্গতিমূলক আচরণের কারণগুলি কি কি? ৩+৭=১০

৪. সঙ্গতিবিধান বলতে কি বোঝ? কিভাবে একজন সুষ্ঠু সঙ্গতিবিধান সম্পন্ন মানুষকে চিহ্নিত করবে? ৩+৭=১০

Vidyasagar University