



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY
Question Paper

B.A. General Examinations 2022
(Under CBCS Pattern)
Semester - VI
Subject : EDUCATION
Paper : DSE 1B/2B - T

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
The figures in the margin indicate full marks.*

Inclusive Education

Group-A

Answer any *five* questions :

2×5=10

1. Define inclusive education. 2
2. Define 'Hard of Hearing'. 2
3. What do you mean by 'Dyslexia'? 2
4. What is visual impairment? 2
5. Who are mentally retarded children? 2
6. Who are the gifted children? 2

7. What do you mean 'Plus Curriculum'? 2
8. Who are the Exceptional children? 2

Group-B

Attempt any *four* of the following : 5×4=20

1. Describe the characteristics of mental retarded children. 5
2. What are the characteristics of visual impairment children? 5
3. Difference among Impairment, Disability and Handicap. 5
4. Explain the concept of exceptional children. Mention the types of children, who come under this category. 5
5. Discuss the educational provisions for hearing impairment children. 5
6. Discuss the barriers of Inclusive education. 5

Group-C

Attempt any *three* of the following : 10×3=30

1. State the causes of Mental Retardation (MR). How can the Mental retardation children be classified ? 5+5
2. Describe the characteristics of Mental Retarded children. State the educational provisions for MR children. 5+5
3. Describe the characteristics of Learning disabilities. State the causes of learning disability children. 5+5
4. Mention the characteristics of gifted children. How do you accommodate a gifted children in Classroom? 5+5
5. What are the causes of visual impariment? Describe some educational programmes for the Partially Sighted children. 5+5

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

1. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।

2. 'Hard of Hearing' এর সংজ্ঞা দাও।
3. 'Dyslexia' বলতে কী বোঝ?
4. দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতা কি?
5. মানসিক প্রতিবন্ধী শিশু কারা?
6. প্রতিভাবান শিশু কারা?
7. 'Plus Curriculum' বলতে কি বোঝ?
8. ব্যতিক্রমী শিশু কারা।

বিভাগ-খ

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

1. মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর। ৫
2. দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? ৫
3. Impairment, Disability এবং Handicap এর মধ্যে পার্থক্য লেখ। ৫
4. ব্যতিক্রমধর্মী শিশুদের ধারণা ব্যাখ্যা করো। এই শ্রেণীর অন্তর্গত শিশুদের প্রকারগুলি উল্লেখ করো। ৫
5. শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষাগত বিধান আলোচনা করো। ৫
6. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার বাধাগুলি আলোচনা কর। ৫

বিভাগ-গ

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩=৩০

1. মানসিক প্রতিবন্ধকতার (MR) কারণগুলি বর্ণনা কর। মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের কিভাবে শ্রেণিবিভাগ করা হয়? ৫+৫
2. মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর। মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষাগত বিধানগুলি লেখো। ৫+৫
3. শিখন অক্ষমতার বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা কর। শিশুদের শিখন অক্ষমতার কারণগুলো লেখ। ৫+৫

4. প্রতিভাবান শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। কিভাবে তুমি শ্রেণীকক্ষে প্রতিভাবান শিশুদের সমস্যা সমাধান করবে? ৫+৫

5. দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার কারণগুলি কি কি? আংশিক দৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের জন্য কিছু শিক্ষামূলক কর্মসূচির বর্ণনা দাও। ৫+৫

Vidyasagar University

OR

Paper : DSE 1B - T

Guidance and Counseling

Attempt any *five* of the followings :

5×2=10

1. What do you mean by Personal Guidance? 2
2. Explain the role of counselor in guidance. 2
3. Discuss two principles of guidance. 2
4. What is psychotherapy? 2
5. Write the demerits of eclectic counseling. 2
6. Discuss two importance of interview? 2
7. What is case study? 2
8. What do you mean by adjustment? 2

Attempt any *four* of the followings :

5×4=20

1. Make differences between educational and vocational guidance. 5
2. Identify the differences between guidance and counseling. 5
3. Write a short note on direct counseling. 5
4. Discuss the characteristics of good counseling. 5
5. Is there any difference exist between CRC and ARC? Explain. 5
6. What are the characteristics of good adjustment? 5

Attempt any *three* of the followings :

10×3=30

1. Define 'Guidance'. Explain the nature of Guidance. Make differences between individual guidance and group guidance. 2+3+5
2. Define 'Counseling'? Write the principles of counseling. Briefly discuss the process of counseling. 2+3+5
3. What do you mean by 'Non-directive Counseling'? Write the characteristics of it. Discuss its importance. 2+3+5
4. Briefly discuss the different techniques of collecting data for guidance and counseling. 10

5. Discuss the problems of adjustment in adolescence period with adjustment mechanism.

5+5

বঙ্গানুবাদ

নিম্নলিখিত যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×৫= ১০

১. ব্যক্তিগত নির্দেশনা বলতে কি বোঝো? ২
২. নির্দেশনায় পরামর্শদাতার ভূমিকা ব্যাখ্যা করো। ২
৩. নির্দেশনার দুইটি নীতি আলোচনা করো। ২
৪. সাইকোথেরাপি কি? ২
৫. ঐচ্ছিক পরামর্শদানের অসুবিধাগুলি আলোচনা করো। ২
৬. ইন্টারভিউয়ের দুইটি গুরুত্ব আলোচনা করো। ২
৭. কেস স্টাডি কি? ২
৮. সংগতিবিধান বলতে কি বোঝো? ২

নিম্নলিখিত যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৪=২০

১. শিক্ষাগত নির্দেশনা এবং পেশাগত নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য করো। ৫
২. নির্দেশনা এবং পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য সনাক্ত করো। ৫
৩. প্রত্যক্ষ পরামর্শদানের ওপর টীকা লেখ। ৫
৪. উত্তম পরামর্শদানের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ৫
৫. CRC এবং ARC এর মধ্যে কি কোনো পার্থক্য রয়েছে। ব্যাখ্যা করো। ৫
৬. উত্তম সংগতিবিধানের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? ৫

নিম্নলিখিত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১০×৩=৩০

১. নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও। নির্দেশনার প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো। ব্যক্তিগত নির্দেশনা এবং দলগত নির্দেশনার পার্থক্য করো। ২+৩+৫
২. পরামর্শদানের সংজ্ঞা দাও। পরামর্শদানের নীতিগুলি লেখ। পরামর্শদানের প্রক্রিয়াটি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৩+৫

৩. 'অপ্রত্যক্ষ' পরামর্শদান বলতে কি বোঝো? বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ। গুরুত্ব আলোচনা করো। ২+৩+৫

৪. নির্দেশনা এবং পরামর্শদানের জন্য তথ্য সংগ্রহের কৌশলগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০

৫. কৈশোরকালীন সংগতিবিধানের সমস্যাগুলি, সংগতিবিধানের প্রক্রিয়া সহকারে আলোচনা করো।

৫+৫

Vidyasagar University