



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY
Question Paper

B.A. Honours Examinations 2022
(Under CBCS Pattern)
Semester - VI
Subject : EDUCATION
Paper : C 14 - T
Basic Concept of Educational Research

Full Marks : 60
Time : 3 Hours

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
The figures in the margin indicate full marks.*

Group-A

1. Answer any **five** of the following questions : 2×5=10
- (a) Mention two differences between fundamental and Applied Research. 2
 - (b) State two features of Action Research. 2
 - (c) What is Null Hypothesis? 2
 - (d) Give one example of qualitative variable and one example of quantitative variable. 2
 - (e) What is the relation between sample and population? 2
 - (f) What is Research Question? 2

- (g) State two importances of literature review 2
- (h) Mention two techniques of descriptive statistics. 2

Group-B

2. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20
- (a) Define Research. Mention three major objectives of research. 5
- (b) Write the characteristics of Educational Research. 5
- (c) Mention five characteristics of a good hypothesis. 5
- (d) What is meant by Qualitative and Quantitative Research? 5
- (e) State five differences between probability and Non-probability sampling. 5
- (f) Mention five differences between Reference and Bibliography. 5

Group-C

3. Answer any *three* of the following questions : 10×3=30
- (a) Write a Research proposal (plan of work) on a educational topic as per your choice.
[Hint : Containing at least three review of related literature, word limit-650] 10
- (b) What is meant by 'Problem' in Research? Discuss the characteristics of Research problem? 2+8
- (c) What is case-study? Mention the advantages and disadvantages of case-study. 2+4+4
- (d) Define sampling. Discuss the characteristics of good sample. 3+7
- (e) Describe the stages of Literature Review. 10

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

১. যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০
- (ক) মৌলিক ও ফলিত গবেষণার দুটি পার্থক্য লেখ। ২
- (খ) প্রতিকারমূলক গবেষণা (Action Research)-এর দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ। ২
- (গ) নেতি প্রকল্প কী? ২

- (ঘ) একটি গুণগত ও একটি পরিমাণগত চলের উদাহরণ দাও। ২
- (ঙ) নমুনাগুলির সাথে জনগোষ্ঠীর কী সম্পর্ক? ২
- (চ) গবেষণা প্রশ্ন কাকে বলে? ২
- (ছ) সাহিত্য পর্যালোচনার দুটি গুরুত্ব লেখ। ২
- (জ) বর্ণনামূলক পরিসংখ্যান-এর দুটি কৌশল উল্লেখ কর। ২

বিভাগ-খ

২. যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $8 \times 5 = 20$
- (ক) গবেষণার সংজ্ঞা দাও। গবেষণার তিনটি উদ্দেশ্য সংক্ষেপে উল্লেখ কর। $2+3$
- (খ) শিক্ষা গবেষণার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ৫
- (গ) উত্তম প্রকল্পের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। ৫
- (ঘ) গুণগত ও পরিমাণগত গবেষণা বলতে কী বোঝায়? $2.5+2.5$
- (ঙ) সম্ভাবনা ও নিঃসম্ভাবনা নমুনায়নের পাঁচটি পার্থক্য লেখ। ৫
- (চ) তথ্যপঞ্জি ও গ্রন্থপঞ্জির পাঁচটি পার্থক্য উল্লেখ কর। ৫

বিভাগ-গ

৩. যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 3 = 30$
- (ক) তোমার পছন্দ অনুযায়ী যে কোনো শিক্ষাগত বিষয়ে একটি গবেষণা প্রস্তাবপত্র (কর্মপরিকল্পনা) রচনা কর। (সূত্র : ন্যূনতম তিনটি সংশ্লিষ্ট সাহিত্য পর্যালোচনা সহ, শব্দসীমা ৬৫০) ১০
- (খ) গবেষণায় 'সমস্যা' বলতে কী বোঝায়? গবেষণা সমস্যার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। $2+8$
- (গ) কেস-স্টাডি কী? কেস-স্টাডির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ কর। $2+8+8$
- (ঘ) নমুনায়নের সংজ্ঞা দাও। উত্তম নমুনার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। $3+9$
- (ঙ) সংশ্লিষ্ট সাহিত্য পর্যালোচনার ধাপগুলি বর্ণনা কর। ১০